

Управление образования администрации Шуйского муниципального
района Ивановской области

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр творчества»

Принята на заседании
Педагогического совета
МАУДО «Центр творчества»
Протокол №5 от 26.08.2021 г.

Утверждаю
Директор МАУДО «Центр творчества»
_____ Е.Н.Курченкова
Приказ №43-о от 27.08.2021 г.



**Дополнительная общеразвивающая программа
естественнонаучной направленности
«Школьное лесничество»**

Возраст учащихся 11-17 лет
Срок реализации 1 год

Автор - составитель: Сурин Владимир Иванович,
педагог дополнительного образования

Шуйский муниципальный район, 2021 г.

Пояснительная записка

В век научно-технического прогресса охрана природы является одной из острейших проблем современности, поэтому каждому члену нашего общества необходимы знания научных основ взаимоотношений человека с окружающей его природной средой.

Курс программы внеурочной деятельности «Юные лесничий», включает теоретические занятия по основам лесного хозяйства и практические занятия непосредственно на школьном питомнике

Дополнительная общеразвивающая программа разработана в соответствии с

– Уставом МАУДО «Центр творчества» и федеральными нормативно-правовыми документами:

– Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

– Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерство образования и науки России № 09-3242 от 18.11.2015 г.

Актуальность программы

Необходимость разработки данной программы определяется из анализа как внешних, так и внутренних факторов.

За последние годы в системе трудового обучения и воспитания школьников, особенно в сельских школах значительно обострились несоответствия и противоречия:

- возрастающими требованиями к уровню и качеству общеобразовательной сельскохозяйственной, общекультурной подготовкой учащихся и ограниченностью возможностей сельской школы, отсутствием нормативно-правовой обеспеченности её деятельности в изменившихся социальных условиях жизни;
- возросшими потребностями аграрного сектора области и района в сельскохозяйственной подготовке школьников и отсутствием новой стратегии допрофессиональной подготовки для учащихся к сельскохозяйственному труду, нормативно-правовой, материально-технической необеспеченностью системы трудового обучения и воспитания сельских школьников.

Важной составляющей воспитательной работы со школьниками должно является формирование у учащихся уважения к труду и людям леса, нравственных качеств, трудолюбия, активной жизненной позиции. Особой строкой следует выделить профориентационную работу на профессии с лесным и сельскохозяйственным уклоном.

Целью данной программы является освоение экологических знаний о лесных сообществах, а также формирование активной жизненной позиции в деле охраны и приумножения лесных богатств через научно - исследовательскую деятельность.

Задачи программы:

1. Воспитание у учащихся любви к природе родного края, формирование навыков по охране, использованию и воспроизводству природных ресурсов;
2. Формирование умений и навыков исследовательской и практической деятельности в процессе выполнения индивидуальных и практических работ.
3. Формирование эмоционально-положительного отношения к природе родного края, основываясь на конкретных примерах и результатах.
4. Подготовка к сознательному выбору профессии.

Программа разработана с учётом *психологических и возрастных* особенностей учащихся.

Программа рассчитана на учащихся 11- 17 лет

Программа рассчитана на 72 часа в год (2 часа в неделю).

Формы и методы.

Обучение по программе проходит в очно-заочной форме. Занятия проводятся со всей группой одновременно.

Практическая часть программы способствует поддержанию познавательного интереса учащихся и способствует формированию бережного отношения учащихся к природе своей малой Родины.

Предусмотрено широкое участие в подготовке и проведении массовых праздников: «День работников леса», «День птиц», участие в региональных и районных конкурсах школьных лесничеств.

Программа включает знакомство с направлениями работы местного лесничества, встречи с тружениками предприятий лесной отрасли.

К проведению занятий привлекаются специалисты , которые организуют лесотехническую учебу, предлагают тематику исследовательских работ.

Формы работы: индивидуальные, парные, групповые.

Программа «Юные лесничий» имеет *эколого -биологическую направленность*.

Виды деятельности:

1. Проектно - исследовательская деятельность – способствует освоению теоретических и практических знаний обучающихся.
2. Семинары, дискуссии по проблемам окружающей среды, деловые игры - формируют опыт принятия целесообразных решений.
3. Экскурсии - закрепляют знания, полученные на занятиях, и создают реальную возможность для освоения полевых наблюдений, экспериментов и сбора фактического материала.

Новизна программы «Юные лесничий» заключается в возможности участия ребят в экологических акциях, конференциях, слётах, семинарах муниципального, окружного, регионального, всероссийского уровней.

Назначение программы: реализация программы «Юные лесничий» позволит пробудить интерес к проблемам леса, приобщить школьников к природоохранной деятельности.

Направлениями деятельности программы «Юные лесничий» является:

- образовательная деятельность;
- учебно-исследовательская деятельность;
- учебно-практическая деятельность;
- просветительская деятельность;
- природоохранная деятельность.

Учебно-тематический план

№ п/п.	Раздел/ примерное содержание	Количество часов		
		практика	теория	Всего
1	Введение.	1	-	1
2	Экскурсия в осенний парк. Экскурсия в осенний парк для наблюдения за изменениями в природе.	2	-	2
3	Разнообразие растительного мира. Типичные древесные представители леса. Разнообразия представителей растительного мира. Типичные древесные представители леса: ель, сосна, берёза, осина, лиственница. Ознакомление с внешним видом растений.	5	1	6
4	Редкие древесные растения. Редкие и исчезающие виды растений. Ознакомление с редкими растениями для умения распознавать их виды по листьям, коре, плодам.	3	1	4
5	Кустарники. Типичные и редкие кустарники родного края. Умение распознавать различные виды кустарников по листочкам, цветам, плодам по картинкам, гербарию, слайдам иллюстрации.	2	1	3
6	Травянистые растения. Типичные и редкие травы и цветы их фитотерапевтические свойства. Умение распознавать различные виды цветов и трав по листочкам, цветам, плодам по картинкам, гербарию, слайдам иллюстрации.	1	1	2
7	Болезни леса. Представления о болезнях характерных для флоры.	2	1	3
8	Итоговое занятие по теме: «Растительный мир нашего края» (1 час)	2	1	3
9	Разнообразие животного мира края. Типичные представители животных леса. Удивительное разнообразие животного мира . Типичные	2	1	3

	представители фауны.			
10	Разнообразие насекомых и грызунов. Разнообразие насекомых и грызунов.	2	1	3
11	Редкие представители животного мира. Редкие представители животного мира.	3	1	4
12	Проблема охраны животного мира. Болезни. Проблемы охраны и защиты природы Основные болезни животных, причины. Мероприятия по защите животных от болезней. Природоохранные мероприятия.	3	1	4
13	Обобщающее занятие по теме: «Разнообразие животного мира»	3	1	4
14	Разнообразие грибов нашего края. Разнообразие грибов родного края. Съедобные и ядовитые грибы.	2	1	3
15	Природные экосистемы. Крупнейшие экологические системы. Проблема отношения человека и природы.	1	1	3
16	Особо охраняемые территории.	3	1	4
17	Пожары.	5	1	6
18	Основы лесной таксации	10	2	12
19	Итоговое занятие	2	-	2
Итого				72

ДАЛЕЕ ПО ЗАПРОСУ