

Управление образования администрации Шуйского района  
Ивановской области  
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Центр творчества»

Принята на заседании  
Педагогического совета  
МАУДО «Центр творчества»  
Протокол №5 от 26.08.2021 г.

Утверждаю  
Директор МАУДО «Центр творчества»  
\_\_\_\_\_ Е.Н.Курченкова  
Приказ №43-о от 27.08.2021 г.



**Дополнительная общеразвивающая программа  
туристско-краеведческой направленности  
«ОРЛЯТА»**

Возраст учащихся 11-16 лет  
Срок реализации: 1 год

Автор - составитель: Хренов Александр Александрович,  
педагог дополнительного образования

Шуйский муниципальный район, 2021 г.

## **Пояснительная записка**

Издавна известно, что сила мощь любого государства, помимо других факторов, определяется получением хорошо технически оснащённых и обученных Вооружённых Сил. Это гарантирует безопасность и общества в целом, и каждой отдельной личности.

Такое положение диктует необходимость обучения и воспитания молодого поколения быть готовым выполнить свой конституционный долг и военную обязанность – умело защитить себя и своё Отечество от любых посягательств со стороны кого бы то ни было. Российская история свидетельствует о том, что во все времена существовала соответствующая той или иной эпохе система подготовки юношества к несению государственной службы, чтобы в любой момент выступить на защиту своего Отечества, не теряться умело вести себя при возникновении любых стихийных бедствиях, катастроф, чрезвычайных ситуаций.

В подготовке молодёжи к защите Родины важная роль отводится школе. Практика становления подрастающего поколения в нашей стране убедительно свидетельствует, что одним из важных средств военно-патриотического воспитания подростков и юношей, формирования у них высоких нравственных и физических качеств является военно-спортивная игра.

Среди разнообразия чувств, переживаемыми подростками в игре, особое значение приобретают чувства, побуждающие ребят к деятельности, к борьбе с трудностями, желание участвовать в ответственных делах, совершать героические поступки.

Опыт показывает, что действия в процессе военно-спортивных игр вызывает у школьников высоконравственный эмоциональный отклик, активизирует патриотические чувства: любовь к Родине, к Вооружённым силам Российской Федерации, к героическим страницам прошлого нашей Отчизны; вызывает стремление с оружием в руках защищать Родину, добросовестно служить в Вооружённых Силах.

Программа военно-спортивного объединения «ОРЛЯТА» (далее ВСК); разработана в соответствии с требованиями Федеральных законов РФ "Об обороне", "О военной обязанности, и военной службе", "Об образовании", "О физической культуре и спорте РФ", " Положение о подготовке граждан к военной службе". Настоящая программа военно-спортивного клуба разработана для учащихся 7 – 9 классов МОУ Пустошенская ОШ и направлена на подготовку молодежи к участию в военно-спортивных играх «Зарница» и «Орленок», спортивных соревнованиях, поступлению в военно-учебные заведения и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Программа клуба позволяет реализовать интересы учащихся и обеспечивает:

- участие молодежи в реализации государственной политики в области военно-патриотического и гражданского воспитания;
- изучение истории и культуры Отечества и родного края;
- передача и развитие лучших традиций российского воинства;
- приобретение военно-прикладных умений и навыков;
- воспитание ответственности за порученное дело, дисциплинированности, исполнительности, готовности к действиям в экстремальных ситуациях.
- формирование военно-прикладных умений и навыков.

Важность и необходимость патриотического воспитания молодёжи в современной России бесспорна. Подробное обоснование данного вопроса сейчас уже излишне, так как Правительством России принята и активно проводится в жизнь государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы» (утверждена постановлением Правительства РФ № 422 от 11 июля 2005 г.).

В большой и разнообразной работе школ по воспитанию подрастающего поколения важное место принадлежит созданию и развитию военно-спортивных и патриотических объединений.

Занятость детей интересной работой во благо родной школы и поселка - одно из актуальных и эффективных методов патриотического и гражданского воспитания подрастающего поколения.

Заинтересовать и увлечь ребят, изучением основ военной службы, действиям в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, занятиям военно-прикладными видами спорта, экскурсиями и походами по местам боевой и трудовой славы, научить делиться наколенным опытом с теми, кто придет им на смену, значит растить достойное нужное Отечеству поколение.

Общеразвивающая программа «Орлята» разработана в соответствии с Уставом МАУДО «Центр творчества» и федеральными нормативно-правовыми документами:

-Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ;

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерство образования и науки России № 09-3242 от 18.11.2015 г.

**Направленность программы** – туристско-краеведческая.

**Актуальность программы** связана с возрастанием потребности в образовательной деятельности по сохранению, сбережению и собиранию гражданской (русской) идентичности, под которой понимается свободное отождествление человека с русской нацией (народом), включенность

человека в общественную, культурную жизнь страны, осознание себя россиянином, ощущение причастности к прошлому, настоящему и будущему российской нации, воспроизводство патриотически-выраженных социальных отношений, толерантность в процессе консолидации российского общества. Гражданская идентичность имеет личностный смысл, определяющий целостное отношение к социальному и природному миру.

**Отличительная особенность** данной программы заключается в том, что программа «Орлята» направлена на всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, формирование у них готовности к выполнению гражданского долга. У подрастающего поколения формируется интерес к географии и истории России, ее народов, героев, выдающихся ученых и полководцев, желание сохранить и приумножить патриотические традиции.

**Уровень программы** – базовый.

**Адресат программы.** Программа рассчитана на обучение и воспитание подростков (мальчиков и девочек) в возрасте 11-16 лет. Набор обучающихся в группы – свободный: все кто проявляет желание и интерес, независимо от физических данных при отсутствии медицинских противопоказаний.

**Объем программы:** общее количество учебного времени составляет 72 часа.

**Формы организации образовательного процесса:**

1. Лекция. Подразумевает устное изложение какой-либо темы, развитие творческой мыслительной деятельности обучающихся. Лекция носит научно-информативный характер, с приведением ярких, убедительных примеров, фактов, документов и научных доказательств. В ходе такого теоретического занятия важна эмоциональность формы изложения.

2. Тематическая экскурсия - играют важную роль в осуществлении связи обучения с жизнью и активизации учебной деятельности обучающихся. В ходе такой формы учебного занятия происходит интеграция и активизация учебной и внеурочной деятельности учащихся, осуществление связи обучения с жизнью,

формирование практических умений и навыков, расширение кругозора учащихся, воспитание духовно-нравственных приоритетов.

3. Дискуссия и ролевая игра по тематике программы. В ходе дискуссии развивается умение формулировать свою и лояльно относиться, принимать чужую точку зрения, чужую позицию. Ролевая игра формирует у обучающихся новые поведенческие модели, осознание уже сложившихся и их коррекция, повышает компетентность в общении.

4. Трудовая деятельность педагога и обучающихся - заключается в участии в совместном труде (например, в субботнике или работах по поддержанию материальной базы), что предполагает использование педагогом личного примера как метода решения воспитательной задачи.

5. Досуговые, массовые мероприятия, соревнования, посвященные различным историческим или памятным датам.

6. Выездные формы занятий – экскурсии, профильные лагеря, экспедиции.

7. Практические занятия.

**Срок освоения – 1 год.**

**Режим занятий – 2 раза в неделю по 1-му часу.**

**Общей целью программы «Орлята»** является физическая и моральная подготовка к службе в ВС РФ и силовых ведомствах, создание условий для духовно-нравственного воспитания, творческой самореализации и непрерывного саморазвития детей. Данная программа ставит своей целью создание условий для формирования гражданской идентичности и развития социальной активности обучающихся. Она направлена на всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, формирование у них готовности к выполнению гражданского долга. У подрастающего поколения формируется интерес к географии и истории России, ее народов, героев, выдающихся ученых и полководцев, желание сохранить и приумножить патриотические традиции.

**Задачи программы:**

**Личностные:**

- развитие коммуникативных способностей ребенка;
- формирование представления о будущей профессии;
- получение опыта в военно-профессиональной деятельности.

**ДАЛЕЕ ПО ЗАПРОСУ**