

Управление образования администрации Шуйского района
Ивановской области
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр творчества»

Принята на заседании
Педагогического совета
МАУДО «Центр творчества»
Протокол №6 от 17.09.2021 г.



Утверждаю
Директор МАУДО «Центр творчества»
Е.Н. Курченкова
Приказ №51 от 17.09.2021 г.

**Изменения к дополнительной общеобразовательной
программе
МАУДО «Центр творчества»
на 2021 – 2022 учебный год**

Шуйский муниципальный район, 2021 г.

1. Изменения в раздел «Содержание дополнительной общеобразовательной программы».

1.1. Приложения к дополнительной общеобразовательной программе изложить в новой редакции:

«1) Приложение 1. Реализуемые дополнительные общеразвивающие программы на 2021-2022 учебный год:

2) Дополнительная общеразвивающая программа «Районный совет старшеклассников» Автор: Смирнова В.А.

3) Дополнительная общеразвивающая программа «Молодежный курьер» Автор: Смирнова В.А.

4) Дополнительная общеразвивающая программа «Баскетбол» Автор: Маслов В.М.

5) Дополнительная общеразвивающая программа «Патриот» Автор: Сурин В.И.

6) Дополнительная общеразвивающая программа «Факел» Автор: Дребезов В.Н.

7) Дополнительная общеразвивающая программа «Визуальное программирование» Автор: Мишуров И.А.

8) Дополнительная общеразвивающая программа «Школьное лесничество» Автор: Сурин В.И.

9) Дополнительная общеразвивающая программа «Бисероплетение» Автор: Галактионова И.А.

10) Дополнительная общеразвивающая программа «Палитра» Автор: Галактионова И.А.

11) Дополнительная общеразвивающая программа «Азбука творчества» Автор: Галактионова И.А.

12) Дополнительная общеразвивающая программа «Старт» Автор: Крайкина Н.П.

13) Дополнительная общеразвивающая программа «Ястреб» Автор: Папурин В.Г.

14) Дополнительная общеразвивающая программа «Орлята» Автор: Хренов А.А.»

2. Изменения в раздел «Предназначение образовательного учреждения и основные средства реализации».

2.1. Пункт 1.4 «Характеристика дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в МАУДО «Центр творчества» в 2021 – 2022 учебном году» изложить в новой редакции:

«В МАУДО «Центр творчества» в 2021 – 2022 учебном году реализуется 13 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Уровни освоения программ: общекультурный (стартовый), общекультурный (базовый).

Программы классифицируются по направленностям:

Программы физкультурно - спортивной направленности решают задачи пропаганды здорового образа жизни, содействия гармоничному физическому

развитию личности обучающихся, формированию устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом, достижение высоких спортивных результатов на всех уровнях.

Программы художественной направленности органично соединяют в себе познавательную деятельность с творческой, формируют у обучающихся практические навыки по различным видам творчества, прививают любовь к искусству, развивают воображение, фантазию, художественный вкус.

Программы естественнонаучной направленности направлены на формирование активной гражданской позиции обучающихся, бережное отношение к природе родного края, здоровьесбережению, вызывают интерес к естественным наукам, освоению новых технологий в обучении.

Программы социально-педагогической направленности ставят своей целью формирование у обучающихся положительного социального опыта, усвоение навыков и умений в определённых областях науки, практической деятельности. Главная ценность программ данной направленности состоит в том, что дети имеют возможность выбора, пробы себя в конкретном занятии, в овладении навыками практической деятельности.

Программы туристско-краеведческой направленности решают задачи воспитания в обучающихся чувства гордости за свой край и ответственности за его судьбу, ориентированы на познание природы родного края, семейных родословных, известных людей Отечества, является источником социального, личностного и духовного развития обучающихся.

Педагоги МАУДО «Центр творчества» работают над проблемой усовершенствования программ в соответствии с требованиями и рекомендациями нормативных документов Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2015 г. № АК-2453/06 "Об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере ДПО".

Основные организационные формы освоения дополнительных общеразвивающих программ:

- учебные группы;
- индивидуальные занятия;
- занятия по направлениям внеурочной деятельности.

Системность оценки освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ:

- фиксация результатов выполнения программ (посещение открытых занятий, контроль количественного состава обучающихся, мониторинг по результатам освоения программ);

- форма или методика оценки усвоения программ (оценивается по участию обучающихся в мероприятиях муниципального, регионального, федерального

и международного уровней, по зачетным, отчетным мероприятиям, по выполнению учебно-тематических планов программ).

К положительным аспектам реализуемых программ следует отнести следующее:

- многообразие содержательных аспектов деятельности (теоретический, практический, исследовательский, игровой и др.);
- разнообразие форм организации образовательного процесса (практикумы, экскурсии, конкурсы, проектная деятельность, презентации и др.);
- индивидуальный и дифференцированный подход к обучающимся;
- многообразие форм подведения итогов реализации программ (выставки, защита проектов, конференции, концертная деятельность и др.);
- высокий для каждого обучающегося уровень освоения программы.

Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ и сохранение контингента.

В МАУДО «Центр творчества» разработана и внедряется система оценки результативности и эффективности обучения и воспитания. Два раза в год проводится анализ освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ по критериям и параметрам, определенным в программах и проводимом 2 раза в год мониторинге качества образовательной и воспитательной деятельности МАУДО «Центр творчества».

Каждый педагог, исходя из специфики своей программы, разрабатывает критерии оценки для определения результатов по годам обучения.

Режим занятий, количество групп, индивидуальных часов, общее количество часов учебных дисциплин, виды учебных занятий, формы контроля учебной деятельности соотношены со специализацией обучающихся и подробно описаны в дополнительных общеразвивающих программах коллективов и объединений. Форма, вид, сроки, характер и содержание итоговых мероприятий (творческих работ, отчетов, защиты проектов и др.), условия проведения методики образовательной деятельности в коллективах определяются педагогом, реализующим дополнительную общеразвивающую программу (см. Приложение 1 Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в 2021-2022 учебном году.)»