

Управление образования администрации Шуйского района  
Ивановской области  
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Центр творчества»

Принята на заседании  
Педагогического совета  
МАУДО «Центр творчества»  
Протокол №5 от 26.08.2021 г.

Утверждаю  
Директор МАУДО «Центр творчества»  
\_\_\_\_\_ Е.Н.Курченкова  
Приказ №43-о от 27.08.2021 г.



**Дополнительная общеразвивающая программа  
туристско-краеведческой направленности  
«ФАКЕЛ»**

Возраст учащихся 11-17 лет  
Срок реализации: 1 год

Автор - составитель: Дребезов Владимир Николаевич,  
педагог дополнительного образования

Шуйский муниципальный район, 2021 г.

## Пояснительная записка

*«...вопрос о патриотическом воспитании молодежи — это разговор о самом главном: о ценностях, о нравственных основах, на которых мы можем и должны строить нашу жизнь, воспитывать детей, развивать общество, в конечном итоге укреплять нашу страну».*

*В.В. Путин*

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы» (постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493) трактует патриотическое воспитание как «систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества и семьи по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины» и называет эффективными формами патриотического воспитания организацию работы патриотических объединений, клубов и центров, в том числе детских и молодежных, реализацию на их платформе программ, направленных на укрепление и развитие общенационального сознания, высокой нравственности, гражданской солидарности россиян, воспитание у граждан чувства гордости за исторические и современные достижения страны, уважение к культуре, традициям и истории, населяющих Россию народов, улучшение межэтнических и межконфессиональных отношений, воспитание граждан в духе уважения к Конституции Российской Федерации, законности, нормам социальной жизни, содействие созданию условий для реализации конституционных прав человека, его обязанностей, гражданского и воинского долга.

В настоящее время особо возрастает актуальность образовательной деятельности по сохранению, сбережению и собиранию гражданской (российской) идентичности, под которой понимается свободное отождествление человека с российской нацией (народом), включенность человека в общественную, культурную жизнь страны, осознание себя россиянином, ощущение причастности к прошлому, настоящему и будущему российской нации, воспроизводство патриотически-выраженных социальных отношений, толерантность в процессе консолидации российского общества. Гражданская идентичность имеет личностный смысл, определяющий целостное отношение к социальному и природному миру.

В современной педагогической науке и практике сложились следующие принципы формирования гражданской идентичности:

- принцип связи с жизнью, социокультурной средой;
- принцип комплексности, целостности, единства всех компонентов процесса формирования гражданской идентичности;

- принцип педагогического руководства и самостоятельной деятельности (активности) обучающихся;
- принцип гуманизма, уважения к личности ребенка в сочетании с требовательностью к нему;
- принцип воспитания в коллективе и через коллектив;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей детей.

### **Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы**

Общеразвивающая программа «Патриот» разработана в соответствии с Уставом МАУДО «Центр творчества» и федеральными нормативно-правовыми документами:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерство образования и науки России № 09-3242 от 18.11.2015 г.

**Направленность программы** – туристско-краеведческая.

**Актуальность программы** связана с возрастанием потребности в образовательной деятельности по сохранению, сбережению и собиранию гражданской (русской) идентичности, под которой понимается свободное отождествление человека с русской нацией (народом), включенность человека в общественную, культурную жизнь страны, осознание себя россиянином, ощущение причастности к прошлому, настоящему и будущему русской нации, воспроизводство патриотически-выраженных социальных отношений, толерантность в процессе консолидации русского общества. Гражданская идентичность имеет личностный смысл, определяющий целостное отношение к социальному и природному миру.

**Отличительная особенность** данной программы заключается в том, что программа «Патриот» направлена на всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, формирование у них готовности к выполнению гражданского долга. У подрастающего поколения формируется интерес к географии и истории России, ее народов, героев, выдающихся ученых и полководцев, желание сохранить и приумножить патриотические традиции.

**Уровень программы** – базовый.

**Адресат программы.** Программа рассчитана на обучение и воспитание подростков (мальчиков и девочек) в возрасте 11-17 лет. Набор обучающихся в группы – свободный: все кто проявляет желание и интерес, независимо от физических данных при отсутствии медицинских противопоказаний.

**Объем программы:** общее количество учебного времени составляет 72 часа.

**Формы организации образовательного процесса:**

1. Лекция. Подразумевает устное изложение какой-либо темы, развитие творческой мыслительной деятельности обучающихся. Лекция носит научно-информативный характер, с приведением ярких, убедительных примеров, фактов, документов и научных доказательств. В ходе такого теоретического занятия важна эмоциональность формы изложения.
2. Тематическая экскурсия - играют важную роль в осуществлении связи обучения с жизнью и активизации учебной деятельности обучающихся. В ходе такой формы учебного занятия происходит интеграция и активизация учебной и внеурочной деятельности учащихся, осуществление связи обучения с жизнью, формирование практических умений и навыков, расширение кругозора учащихся, воспитание духовно-нравственных приоритетов.
3. Дискуссия и ролевая игра по тематике программы. В ходе дискуссии развивается умение формулировать свою и лояльно относиться, принимать чужую точку зрения, чужую позицию. Ролевая игра формирует у обучающихся новые поведенческие модели, осознание уже сложившихся и их коррекция, повышает компетентность в общении.
4. Трудовая деятельность педагога и обучающихся - заключается в участии в совместном труде (например, в субботнике или работах по поддержанию материальной базы), что предполагает использование педагогом личного примера как метода решения воспитательной задачи.
5. Досуговые, массовые мероприятия, соревнования, посвященные различным историческим или памятным датам.
6. Выездные формы занятий – экскурсии, профильные лагеря, экспедиции.
7. Практические занятия.

**Срок освоения** – 1 год.

**Режим занятий** – 2 раза в неделю по 1-му часу.

**Общей целью программы «Патриот»** является физическая и моральная подготовка к службе в ВС РФ и силовых ведомствах, создание условий для духовно-нравственного воспитания, творческой самореализации и непрерывного саморазвития детей. Данная программа ставит своей целью создание условий для формирования гражданской идентичности и развития социальной активности обучающихся. Она направлена на всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, формирование у них готовности к выполнению гражданского долга. У подрастающего поколения формируется интерес к географии и истории России, ее народов, героев, выдающихся ученых и полководцев, желание сохранить и приумножить патриотические традиции.

**Задачи программы:**

**Личностные:**

- развитие коммуникативных способностей ребенка;
- формирование представления о будущей профессии;
- получение опыта в военно-профессиональной деятельности.

**ДАЛЕЕ ПО ЗАПРОСУ**