

Управление образования администрации Шуйского района
Ивановской области
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр творчества»

Принята на заседании
Педагогического совета
МАУДО «Центр творчества»
Протокол №5 от 26.08.2021 г.



Утверждаю
Директор МАУДО «Центр творчества»
Е.Н. Курченкова
Приказ №43-о от 27.08.2021 г.

**Дополнительная общеобразовательная программа
МАУДО «Центр творчества»
на 2021 – 2022 учебный год**

Шуйский муниципальный район, 2021 г.

Содержание дополнительной общеобразовательной программы:

<i>Раздел 1.</i> Предназначение образовательного учреждения и основные средства его реализации	стр. 1-11
<i>Раздел 2.</i> Описание «модели» выпускника образовательного учреждения	стр. 11-12
<i>Раздел 3.</i> Цель и задачи образовательного процесса	стр. 12
<i>Раздел 4.</i> Учебный план и его обеспечение	стр. 12-13
<i>Раздел 5.</i> Особенности организации образовательного процесса	стр. 13-22
<i>Раздел 6.</i> Критерии и показатели реализации образовательной программы	стр. 22-24
<i>Раздел 7.</i> Ресурсное обеспечение образовательного процесса	стр. 28-33
<i>Раздел 8.</i> Мониторинг эффективности дополнительной общеобразовательной программы	стр. 33-35
<i>Раздел 9.</i> Приложения к дополнительной общеобразовательной программе:	

- 1) *Приложение 1.* Реализуемые дополнительные общеразвивающие программы на 2021-2022 учебный год:
- 2) Дополнительная общеразвивающая программа «Районный совет старшеклассников» Автор: Смирнова В.А.
- 3) Дополнительная общеразвивающая программа «Молодежный курьер» Автор: Смирнова В.А.
- 4) Дополнительная общеразвивающая программа «Баскетбол» Автор: Маслов В.М.
- 5) Дополнительная общеразвивающая программа «Патриот» Автор: Сурин В.И.
- 6) Дополнительная общеразвивающая программа «Факел» Автор: Дребезов В.Н.
- 7) Дополнительная общеразвивающая программа «Взлет» Автор: Майоров А.А.
- 8) Дополнительная общеразвивающая программа «Визуальное программирование» Автор: Мишуров И.А.
- 9) Дополнительная общеразвивающая программа «Школьное лесничество» Автор: Сурин В.И.

- 10) Дополнительная общеразвивающая программа «Бисероплетение» Автор: Галактионова И.А.
- 11) Дополнительная общеразвивающая программа «Палитра» Автор: Галактионова И.А.
- 12) Дополнительная общеразвивающая программа «Азбука творчества» Автор: Галактионова И.А.
- 13) Дополнительная общеразвивающая программа «Старт» Автор: Крайкина Н.П.
- 14) Дополнительная общеразвивающая программа «Ястреб» Автор: Папурин В.Г.
- 15) Дополнительная общеразвивающая программа «Орлята» Автор: Хренов А.А.

- 16) Приложение 2. Учебный план на 2021-2022 учебный год
- 17) Приложение 3. Годовой учебно-календарный график на 2021-2022 учебный год

Раздел 1. Предназначение МАУДО «Центр творчества» и основные средства его реализации

Образовательная программа муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр творчества» (далее Образовательная программа) разработана:

- в соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.) изменениями и дополнениями к нему, где «Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов»;
- в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 г. № 1725-р;
- в соответствии с Приказом Мин.обр. и науки РФ №196 от 09.11.2018 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- в соответствии с Уставом МАУДО «Центр творчества»;
- на основе проведенного анализа работы Учреждения за 2020-2021 учебный год.

Образовательная программа МАУДО «Центр творчества» рассчитана на 2021 - 2022 учебный год.

Система дополнительного образования является необходимым и востребованным компонентом системы образования Шуйского муниципального района, обеспечивающим полноценные условия развития, социализации, укрепления здоровья и воспитание детей.

МАУДО «Центр творчества», как учреждение дополнительного образования, открыто к развитию и новизне, содружеству, сотворчеству педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей), расширению спектра творческих взаимодействий (район, область, регион, страна), что создаёт необходимые предпосылки для осуществления творческих проектов.

Образовательная модель МАУДО «Центр творчества» направлена на выполнение муниципального заказа, призвана удовлетворить образовательные запросы разнообразных категорий, обучающихся и родителей (законных представителей).

Реализуя образовательную программу, педагогический коллектив Учреждения исходит из того, что дополнительное образование детей – единый,

целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности.

Образовательно-воспитательный процесс в МАУДО «Центр творчества» носит программный характер, и направлен на создание условий для развития обучающихся с учетом их возможностей, способностей и мотивации.

При разработке образовательной программы МАУДО «Центр творчества» учитывались следующие тенденции развития образования:

- обеспечение доступности и качества дополнительного образования;
- расширение рынка образовательных услуг;
- увеличение спектра учебно-организационных мероприятий, направленных как на удовлетворение разносторонних интересов, так и на развитие способностей учащихся;
- интеграция дополнительного образования в общество, повышение его социальной востребованности;
- информатизация образования;
- направленность на сбережение и укрепление физического и психического здоровья детей и юношества;
- повышение роли коммуникативной культуры как компонента образования;
- развитие гражданских и патриотических чувств;
- организация свободного времени;

-обеспечение достижения учащимися нормативно-установленных результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ.

Организация, в соответствии с положениями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", вправе при реализации образовательных программ использовать электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при всех формах получения образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Результат образовательного процесса предполагает стремление к достижению каждым учащимся основных компетентностей:

- политическая и социальная компетентность, связанная со способностью брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений, регулировать конфликты ненасильственным путем, участвовать в функционировании и развитии демократических институтов;
- компетентность, реализующая способность и желание учиться, как основа непрерывной подготовки в профессиональном плане, а также в личной и общественной жизни;
- коммуникативная компетентность, определяющая владение общением;
- информационная компетентность, связанная с овладением новыми технологиями, пониманием их применения.

Образовательный процесс МАУДО «Центр творчества» построен на принципах развивающего обучения и обеспечивает информационную, обучающую, воспитывающую, развивающую, социализирующую функции.

МАУДО «Центр творчества» осуществляет образовательный процесс на основе Учебного плана.

Учебный план составляется на основе Федерального закона «Об образовании в РФ», требований санитарно-эпидемиологических правил к учреждениям дополнительного образования детей и нормативов бюджетного финансирования, в соответствии с Уставом, программами дополнительного образования детей, с учетом специфики Учреждения, основных направления деятельности, потребности детей и родителей (законных представителей).

Учебный план МАУДО «Центр творчества» составляется по следующим критериям:

- мобильность в образовательном процессе;
- сбалансированность в инвариантных и вариативных дисциплинах;
- учёт преемственности ступеней развития личности;
- возможность самоопределения личности обучающихся;

МАУДО «Центр творчества» ориентируется на свободный выбор детей, динамичность образовательного процесса, социокультурный контекст развития личности, на социальную защиту каждого ребёнка, достигаемую педагогической преемственностью образовательного процесса в едином образовательном пространстве района, области, региона, страны.

Современный социальный заказ требует от образовательных учреждений создать условия для более осознанного самоопределения обучающихся, адаптировать систему образования к рынку труда, воспитать молодого человека, сделать его полноценным членом общества.

1.1. Краткий анализ образовательной деятельности учреждения за 2020-2021 учебный год

В 2020-2021 учебном году в МАУДО «Центр творчества» были реализованы дополнительные общеразвивающие программы по 6 направленностям.

Направленность	Количество	%
Художественная	6	27,27
Техническая	2	9,12
Физкультурно-спортивная	5	22,73
Социально-педагогическая	3	13,65
Естественнонаучная	1	4,5
Туристско-краеведческая	5	22,73

Типы дополнительных общеразвивающих программ, реализованных в 2020 – 2021 учебном году:

ПРОГРАММЫ					
Типовые (примерные)	Модифицированные	Авторские	Экспериментальные	Комплексные	ВСЕГО
-	22	-	-	-	22

Количество учащихся 2020 – 2021 учебного года по направленностям

№ п/п	Направления деятельности	Количество обучающихся	% соотношение
1.	Туристско-краеведческое	252	41,2
2.	Физкультурно-спортивное	59	9,39
3.	Естественнонаучное	15	2,3
4.	Художественное	106	16,87
5.	Социально-педагогическое	139	22,13
6.	Техническое	57	9,07
Итого:		628	100%

Возрастная характеристика учащихся 2020 – 2021 учебного года

дата	До 5 лет	5-9 лет	10-14 лет	15-17 лет	18 лет и старше
01.04.2021	0	148	161	95	3

1.2. Система взаимодействия МАУДО «Центр творчества» с социальными партнерами

1. МАУДО «Центр творчества» сотрудничает с общеобразовательными учреждениями в рамках организации дополнительного образования (реализация

дополнительных общеразвивающих программ). В 2021 – 2022 учебном году заключены договоры сотрудничества с 13 учреждениями Шуйского района и договоры безвозмездного пользования (МОУ «Колобовская средняя школа», МОУ Васильевская СШ, МОУ Перемиловская СШ, МОУ Пустошенская СШ, Милюковское МКОУ, МОУ Китовская СШ, МКОУ Чернцкое ОШ, Чернцкое МДОУ, Остаповское МДОУ, Перемиловское МДОУ, Колобовское МДОУ, Филинское МДОУ, Афанасьевское МДОУ)

2. С целью успешности организации образовательных мероприятий осуществляется сотрудничество со следующими образовательными организациями: Шуйским филиалом ИвГУ, ОГОУ Шуйское медицинское училище, Ивановский институт ГПС МЧС России.

3. По вопросам повышения квалификации и аттестации педагогических работников учреждение сотрудничает с ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций».

4. По вопросам организации работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья Учреждение сотрудничает с отделом социальной защиты населения города Шуя и Шуйского района.

5. По вопросам безопасности участников образовательного процесса с Управлением МЧС по Ивановской области, ООГИБДД МВД России по Ивановской области Шуйский.

6. С целью популяризации дополнительного образования МАУДО «Центр творчества» сотрудничает со средствами массовой информации: газетой «Местный спрос», газетой «Шуйские известия».

1.3. Контингент учащихся

В соответствии с социальным заказом родителей (законных представителей), с интересами и потребностями детей образовательный процесс в Учреждении осуществляется в объединениях по 6 направленностям деятельности: туристско-краеведческой, естественнонаучной, социально-педагогической, художественной, физкультурно-спортивной, технической.

Прием учащихся в МАУДО «Центр творчества» на обучение по дополнительным общеразвивающим программам проводится на общедоступной основе и принципах равных условий за исключением лиц, которым в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» предоставлены особые права (преимущества) при приеме на обучение.

Преимущественное право приема в МАУДО «Центр творчества» на обучение по дополнительным общеразвивающим программам имеют: лица, нуждающиеся в социальной помощи, в том числе дети-сироты; дети, оставшиеся

без попечения родителей; дети из многодетных семей дети-инвалиды, если обучение по дополнительным общеразвивающим программам в соответствии с заключением учреждений медико – социальной экспертизы им не противопоказано; граждане, проживающие на территории Шуйского муниципального района Ивановской области.

Прием учащихся в МАУДО «Центр творчества» осуществляется на основе свободного выбора дополнительной общеразвивающей программы

Обучение в объединениях МАУДО «Центр творчества» в соответствии с муниципальным заданием в рамках образовательной деятельности, финансируемой из местного бюджета, является бесплатным.

1.4. Характеристика дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в МАУДО «Центр творчества» в 2021 – 2022 учебном году

В МАУДО «Центр творчества» в 2021 – 2022 учебном году реализуется 14 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Уровни освоения программ: общекультурный (стартовый), общекультурный (базовый).

Программы классифицируются по направленностям:

Программы физкультурно - спортивной направленности решают задачи пропаганды здорового образа жизни, содействия гармоничному физическому развитию личности обучающихся, формированию устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом, достижение высоких спортивных результатов на всех уровнях.

Программы художественной направленности органично соединяют в себе познавательную деятельность с творческой, формируют у обучающихся практические навыки по различным видам творчества, прививают любовь к искусству, развивают воображение, фантазию, художественный вкус.

Программы естественнонаучной направленности направлены на формирование активной гражданской позиции обучающихся, бережное отношение к природе родного края, здоровьесбережению, вызывают интерес к естественным наукам, освоению новых технологий в обучении.

Программы социально-педагогической направленности ставят своей целью формирование у обучающихся положительного социального опыта, усвоение навыков и умений в определённых областях науки, практической деятельности. Главная ценность программ данной направленности состоит в том, что дети имеют возможность выбора, пробы себя в конкретном занятии, в овладении навыками практической деятельности.

Программы туристско-краеведческой направленности решают задачи воспитания в обучающихся чувства гордости за свой край и ответственности за его судьбу, ориентированы на познание природы родного края, семейных

родословных, известных людей Отечества, является источником социального, личностного и духовного развития обучающихся.

Педагоги МАУДО «Центр творчества» работают над проблемой усовершенствования программ в соответствии с требованиями и рекомендациями нормативных документов Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2015 г. № АК-2453/06 "Об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере ДПО".

Основные организационные формы освоения дополнительных общеразвивающих программ:

- учебные группы;
- индивидуальные занятия;
- занятия по направлениям внеурочной деятельности.

Системность оценки освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ:

- фиксация результатов выполнения программ (посещение открытых занятий, контроль количественного состава обучающихся, мониторинг по результатам освоения программ);
- форма или методика оценки усвоения программ (оценивается по участию обучающихся в мероприятиях муниципального, регионального, федерального и международного уровней, по зачетным, отчетным мероприятиям, по выполнению учебно-тематических планов программ).

К положительным аспектам реализуемых программ следует отнести следующее:

- многообразие содержательных аспектов деятельности (теоретический, практический, исследовательский, игровой и др.);
- разнообразие форм организации образовательного процесса (практикумы, экскурсии, конкурсы, проектная деятельность, презентации и др.);
- индивидуальный и дифференцированный подход к обучающимся;
- многообразие форм подведения итогов реализации программ (выставки, защита проектов, конференции, концертная деятельность и др.);
- высокий для каждого обучающегося уровень освоения программы.

Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения

обучающимися дополнительных общеразвивающих программ и сохранение контингента.

В МАУДО «Центр творчества» разработана и внедряется система оценки результативности и эффективности обучения и воспитания. Два раза в год проводится анализ освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ по критериям и параметрам, определённым в программах и проводимом 2 раза в год мониторинге качества образовательной и воспитательной деятельности МАУДО «Центр творчества».

Каждый педагог, исходя из специфики своей программы, разрабатывает критерии оценки для определения результатов по годам обучения.

Режим занятий, количество групп, индивидуальных часов, общее количество часов учебных дисциплин, виды учебных занятий, формы контроля учебной деятельности соотнесены со специализацией обучающихся и подробно описаны в дополнительных общеразвивающих программах коллективов и объединений. Форма, вид, сроки, характер и содержание итоговых мероприятий (творческих работ, отчетов, защиты проектов и др.), условия проведения методики образовательной деятельности в коллективах определяются педагогом, реализующим дополнительную общеразвивающую программу (см. Приложение 1 *Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в 2021-2022 учебном году.*).

Раздел 2. Описание «модели» выпускника образовательного учреждения

Результат образования обучающихся представлен в виде общей модели личности выпускника МАУДО «Центр творчества» с определенными качествами в идеальном варианте. Модель личности позволяет определить и содержание образования.

Выпускник МАУДО «Центр творчества» – развивающаяся культурная личность, усвоившая определённые знания, умения, навыки на индивидуальном уровне, готовая к интеграции в постоянно меняющемся обществе.

Компетенции, которыми должен обладать выпускник МАУДО «Центр творчества»:

1. Социальная - способность брать на себя ответственность в совместном принятии решений, умение регулировать конфликты ненасильственным путем, активно участвовать в функционировании и развитии коллектива.
2. Поликультурная - понимание различий между расами, этносами и культурами, уважение и способность жить с людьми других религий, языков, культур.

3. Интеллектуальная - овладение устным и письменным общением на достаточном уровне.

4. Информационная - получение представлений о новых технологиях, областях их применения, способность критически относиться к полученной информации.

5. Развивающая - способность и желание непрерывного развития в профессиональном, личностном, общественном плане.

6. Деловая - владение специфическим набором знаний, умений, навыков, способность применять их на практике.

7. Творческая - своеобразное видение мира, способность определения многофункциональности предметов и возможность их модификации.

Раздел 3. Цель и предмет деятельности Учреждения

Основной целью деятельности МАУДО «Центр творчества» является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам.

Предметом деятельности Учреждения является:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Раздел 4. Учебный план, регламентирующий образовательный процесс

Учебный план Учреждения составлен в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных учреждений дополнительного образования детей (СанПиН 2.4. 3648-20), дополнительными общеобразовательными программами (*Приложение 2*)

МАУДО «Центр творчества» организует образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (клубы, студии, секции, кружки, театры и другие) (далее – объединения), а также индивидуально.

Учебный план МАУДО «Центр творчества» составлен с учётом следующих критериев:

- мобильность в образовательном процессе;
- учёт преемственности ступеней развития личности;
- возможность самоопределения личности обучающихся;
- организация работы с разными категориями детей и подростков, в том числе с детьми категории группы риска, детьми ограниченных возможностей и т.д.

Раздел 5. Особенности организации образовательного процесса

Документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в МАУДО «Центр творчества» является годовая учебно-календарный график, который составляется на учебный год и в полном объёме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья (*Приложение 3*).

Учреждение в установленном порядке законодательством Российской Федерации несет ответственность за реализацию в полном объеме дополнительных общеобразовательных общеобразовательных программ в соответствии с годовым учебно-календарный график.

5.1. Продолжительность учебного года

МАУДО «Центр творчества» работает в режиме шестидневной рабочей недели.

МАУДО «Центр творчества» реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Учебный год начинается с 15.09.2021 г.

Согласно Приказу Министерства, образования и науки «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников» от 24.12.2010 №2075 в каникулярный период педагогические работники осуществляют педагогическую (учебную и воспитательную), методическую, организационную работу, связанную с реализацией дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

В каникулярное время объединения МАУДО «Центр творчества» могут работать по основному расписанию или по временному расписанию, утверждённому директором. В каникулы могут проводиться занятия по профилю обучения, организуются временные досуговые площадки, совместные занятия или мероприятия с родителями, походы, экскурсии, конкурсы, соревнования, профильные и оздоровительные лагеря дневного пребывания, реализовываться краткосрочные проекты для временных групп обучающихся, иные вариативные формы работы.

5.2. Организация и осуществление образовательной деятельности

МАУДО «Центр творчества» организует образовательный процесс в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами педагогов, обучение осуществляется в очной и заочной формах.

МАУДО «Центр творчества» организует образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам. Обучающиеся формируются в группы одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы) и являются основным составом объединения (клубы, студии, секции, кружки, творческие коллективы, ансамбли, театры и другие) (далее – объединения). Занятия могут проходить по группам, по подгруппам, смешанным составом, а также индивидуально.

Программы реализуются МАУДО «Центр творчества», как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

Формы и сроки аттестации обучающихся регламентированы «Положением об аттестации учащихся МАУДО «Центр творчества».

5.3. Регламент образовательного процесса

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. При этом не превышают установленных норм СанПиН и определяются приказом по Учреждению.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий объединений, утверждённым директором Учреждения.

Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм, при этом учитывается мнение педагогических работников, обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся.

В МАУДО «Центр творчества» установлено круглосуточное дежурство административно-хозяйственного персонала по сменам: 08.00 ч. - 20.00 ч. (вахтер), с 20.00 ч. - 08.00 (сторож). График дежурства и проветривания помещений утверждается директором.

Рабочее время МАУДО «Центр творчества» устанавливается с 08.00 ч. до 20.00 ч.

5.4. Режим занятий

Начало занятий с 08.00 ч., их окончание - не позднее 20.00 ч.

Продолжительность перемен между занятиями составляет не менее 10 минут.

Продолжительность одного занятия для обучающихся дошкольного возраста 30 минут, для остальных обучающихся 30-45 минут (в зависимости от возраста и направления деятельности), соответствии с СанПиН 2.4. 3648-20.

Рекомендуемая продолжительность занятий в учебные дни – не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни - не более 4 академических часов в день.

Согласно СанПиН 2.4. 3648-20 и Приказу Министерства образования и науки РФ №196 от 09.11.2018 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» утверждено число занятий в неделю, и продолжительность занятий в день и общее количество часов в неделю.

5.5. Формы организации образовательной деятельности в объединениях

Типы учебных занятий:

- изучение, усвоение нового материала (лекция, объяснение, демонстрация и т.д.)

- закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков (повторение, обобщение, упражнения, решение задач и т.д.)

- самостоятельное применение знаний, умений и навыков (самостоятельные работы, семинары, дискуссии, конференции, презентации и т.д.)

- комбинированные занятия

- контрольное занятие (отчётное, зачётное, итоговое).

Традиционные формы организации деятельности детей и подростков в учебном процессе:

- творческое объяснение и показ

- семинар

- дискуссия

- конференция

- экскурсия

- экспедиция

- туристический поход

- учебная игра

- лекция

Нетрадиционные формы организации деятельности обучающихся в образовательном процессе:

- интегрированные занятия, основанные на межпредметных связях;

- занятия-соревнования: конкурсы, турниры, викторины;

- занятия, основанные на методах общественной практики: репортаж, интервью, комментарий, аукцион, устный журнал, газета и т.д.;

- занятия на основе нетрадиционной организации учебного материала: презентация;

- занятия-фантазии: сказка, сюрприз, приключение и т.д.;

- занятия, основанные на имитации общественной деятельности: суд, следствие, учёный совет, парламент и т.д.

Формы организации учебного процесса:

- фронтальная, групповая, парами, индивидуальная.

Наполняемость учащихся в группах объединений определена Уставом МАУДО «Центр творчества», приказом о численном составе учебных групп объединений МАУДО «Центр творчества».

5.6. Методическое обеспечение образовательной программы

Направления деятельности	Задачи	Функции	Содержание деятельности
Научно-методическое обеспечение	1. Анализ образовательных	Аналитическая, прогностическая	- изучение и анализ общественного мнения, настроений, интересов, ценностей ориентации детей и

	потребностей социума.		<p>подростков, их родителей (законных представителей);</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление прогнозирования образовательных и воспитательных процессов;
	2. Анализ состояния учебно-воспитательной работы	Аналитическая, прогностическая	<p>Анализ условий организации учебно-воспитательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программно-методического обеспечения; - нормативно-правового обеспечения. <p>Анализ показателей уровня образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наполняемость групп; - качественный и возрастной состав обучающихся; - выполнение образовательных программ; - формы, методы и средства обучения; - результативность деятельности педагогов; - эффективность массовых мероприятий.
	3. Обеспечение педагогических работников необходимой информацией в области дополнительного образования	Информационная	<p>Библиография учебно-методической литературы.</p> <p>Создание фондов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебно-методической литературы; - аудио и видеозаписей. <p>Организация подписки на периодические издания.</p> <p>Создание банков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовой документации; - методических и дидактических разработок; - педагогических технологий.
	4. Обеспечение высокого качества образования	Прогностическая, проектировочная, организационная	<p>Разработка и внедрение системы управления образовательным процессом, включающей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программу развития учреждения, Образовательную программу, дополнительные общеразвивающие программы; - положения по проведению творческих мероприятий (конкурсов, выставок, соревнований и т.д.); - результаты участия педагогов в мероприятиях;

			<ul style="list-style-type: none"> - программирование образовательного процесса, новых методик и образовательных технологий, активных методов и в практике деятельности педагогов; - система диагностики и мониторинга по определению стартового уровня и динамику развития обучающихся; - формы планирования, организации и контроля полученных результатов; - методические рекомендации по организации учебно-воспитательного процесса; - подготовка отчетных документов; - консультации педагогам в разработке учебных и методических пособий.
	5.Выявление, изучение и оценка результативности; распространение передового педагогического опыта	Аналитическая, обучающая, организационно-координационная	<p>Мониторинг деятельности педагогов по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.</p> <p>Выявление проблем, возникающих у педагогов в ходе УВП.</p> <p>Выявление, обобщение и внедрение в практику деятельности педагогов ППО, повышение научной и теоретической компетентности педагогов.</p> <p>Создание банка ППО.</p> <p>Проведение открытых занятий, мастер-классов.</p>
Учебно-практическая помощь	6.Прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации педагогических работников.	Аналитическая, проектировочная, организационно-координационная	<p>Корректировка перспективного плана повышения квалификации (1раз в 5 лет).</p> <p>Организация системы повышения квалификации в УДО:</p> <p>семинары, педагогические практикумы, творческие мастерские, методические объединения, Школа молодого педагога, конкурсы педагогического мастерства.</p> <p>Консультативная помощь педагогам в ходе учебно-воспитательного процесса, в ходе аттестации.</p>
Методическая помощь	7.Оказание поддержки пед. работникам в инновационной деятельности.	Редакционно-издательская	<p>Учет и анализ результатов инновационной деятельности.</p> <p>Подготовка статей, учебно-методических материалов.</p>

			Подготовка материалов для экспертных комиссий. Координация участия в методической работе города (конкурсы, форумы).
Информационно-издательская деятельность	8.Осуществление редакционно-издательской деятельности.	Организационно-координационная	Редактирование представленных на конкурс программ, пособий, статей, проектов. Разработка рекламных материалов о деятельности детских коллективов УДО. Установление связей и взаимодействие со СМИ. Размещение информации на сайте ОУ.

5.7. Содержание и организационные формы воспитания и социализации учащихся

Воспитательная деятельность МАУДО «Центр творчества» выстроена по приоритетным направлениям деятельности:

- работа с семьёй;
- пропаганда здорового образа жизни;
- экологическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- гражданское и патриотическое воспитание;
- профессиональная ориентация;
- организация полезного и познавательного досуга (мероприятия внеурочной деятельности);
- работа с детьми и подростками девиантного поведения;
- вариативные формы занятости детей и подростков в каникулярное время.

Координирует и организует воспитательную работу в Учреждении заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Планы воспитательной работы являются составной частью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы педагогов.

Воспитательные мероприятия МАУДО «Центр творчества» отличаются многообразием форм: игровые и конкурсные программы, концертная деятельность, интеллектуальные игры, фольклорные праздники, театрализованные программы, викторины, деловые игры, беседы и лекции, квесты, тематические вечера, акции (милосердия, добрых дел, памяти, толерантности, по профилактике вредных привычек и др.).

Традиционные мероприятия:

- выставки прикладного творчества
- турниры по интеллектуальной игре «60 секунд»
- тематические конкурсы юных поэтов и чтецов

- акции «Зеленая Россия», «Я – гражданин России»
- концертные благотворительные и праздничные программы
- квест – игры по краеведению, экологии
- фитнес-фестивали и многие др.

Педагоги в организации воспитательного процесса используют передовые педагогические технологии и методики:

- лично – ориентированный подход в воспитании личности;
- систему коллективного взаимодействия;
- адаптивную систему обучения и воспитания;
- разноуровневое обучение и воспитание;
- развитие у обучающихся познавательной активности путём создания «ситуации успеха».

Воспитанность обучающихся МАУДО «Центр творчества» определяется критериями, к которым относится общая культура, дисциплина и ответственность обучающихся, самосознание, уважение к старшим, толерантное отношение друг к другу и окружающим людям, развитие чувства коллективизма, взаимоподдержки и взаимовыручки.

5.7.1. Планирование деятельности МАУДО «Центр творчества» по воспитанию и социализации обучающихся

№	Содержание деятельности	Ответственные за выполнение	Срок выполнения
1.	Анализ работы учреждения за 2020-2021 учебный год	Директор учреждения	Апрель-май
2.	Развитие взаимодействия с культурными и образовательными учреждениями	Администрация, педагоги	в течение всего периода
3.	Традиционные мероприятия Учреждения	педагоги	в течение всего периода
4.	Участие обучающихся в городских, областных, российских и международных конкурсах, фестивалях, соревнованиях и др.	педагоги	в течение всего периода
5.	Организация работы летнего лагеря	Администрация, педагоги	июль
6.	Организация работы объединений в период летних каникул. Организация форм вариативной занятости детей и подростков в летний период	Администрация, педагоги	июнь-август
7.	Сохранение и поддержка воспитательных традиций	Администрация, педагоги	в течение всего периода
8.	Организация профориентационной работы	Администрация, педагоги	в течение всего периода

9.	Участие в городских, областных, российских конкурсах социально-педагогической направленности	Администрация, педагоги	в течение всего периода
10.	Использование возможностей сайта учреждения и сайтов коллективов для освещения деятельности Учреждения	Администрация, педагоги	в течение всего периода

5.8. Взаимодействие с семьей. Работа с родителями.

В МАУДО «Центр творчества» педагогический коллектив тесно сотрудничает с родителями (законными представителями). Эта работа направлена на организацию сотрудничества в интересах ребёнка, формирование общих подходов к воспитанию, обучению, личностному развитию детей.

Основные задачи:

- активизация и дальнейшее развитие партнёрских отношений с семьями учащихся;
- оказание информационно-правовой образовательной помощи обучающимся и их родителям (законным представителям);
- организация совместной деятельности детей и взрослых при проведении занятий и досуговых мероприятий;
- обеспечение в рамках своих полномочий соблюдение прав ребенка и выполнение взрослыми, установленных обязанностей.

Форма взаимодействия	Основные направления	Участники	Организаторы
Родительские собрания (общие и в объединениях Учреждения)	- Знакомство с локальными актами Учреждения - Организация занятий - Выездные мероприятия - Обеспечению безопасности образовательно-воспитательного процесса в Учреждении (антитеррористическая, пожарная и др.) - Итоговые родительские собрания. - Совместная деятельность в реализации краткосрочных проектов - Использование материалов сайта	Родители (законные представители), педагоги, администрация	Педагоги, Администрация
Родительский комитет	- Вопросы по оказанию помощи в организации учебного и	Родители (законные представители), педагогические	Администрация Старшие методисты

	воспитательного процессов - Участие в работе педагогических советов учреждения, совещаниях и др.	работники, администрация	педагоги
Индивидуальные консультации по запросу родителей	- Достижения обучающихся - Выездные мероприятия - По вопросам воспитания и обучения ребенка - По организации режима обучения и др.	Родители (законные представители), педагогические работники, администрация	Администрация
Участие родителей (законных представителей) в массовых и досуговых мероприятиях	- Семейные праздники, конкурсы - Спортивные мероприятия - Походы - Экскурсии и др.	Родители (законные представители), педагогические работники	Родители Педагоги
Посещение родителями открытых занятий	- Система обучения в объединении - Условия организации учебного занятия - Достижения обучающихся - Стиль поведения ребёнка на занятии - Взаимоотношение ребенка и родителей.	Родители (законные представители), педагогические работники, администрация	Педагоги
Анкетирование родителей (законных представителей)	- Удовлетворенность качеством оказания дополнительных образовательных услуг и социальный заказ на оказание муниципальных услуг - Определение социального запроса родителей на предоставление услуги дополнительное образование детей.	Родители (законные представители)	Администрация педагоги

Раздел 6. Критерии и показатели реализации Образовательной программы

6.1. Диагностические методики

Качество учебно-воспитательного процесса – принято рассматривать как характеристику результата деятельности. Качество образования в МАУДО

«Центр творчества» определяется совокупностью показателей, характеризующих различные аспекты образовательной деятельности: её содержание, формы и методы обучения, через материально-техническую базу, кадровый состав.

Мониторинговые исследования, диагностика, формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся объединений Учреждения закреплены в локальном акте «Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МАУДО «Центр творчества».

Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по каждому направлению деятельности оценивается с помощью параметров:

1. Теоретическая подготовка обучающихся:

- теоретические знания по профилю деятельности;
- широта кругозора по профилю.

2. Практическая подготовка по профилю обучения

- практические умения и навыки, предусмотренные дополнительной общеразвивающей программой;
- творческие навыки.

3. Уровень развития основных общеучебных компетентностей:

Учебно - интеллектуальные

- Подбирать и анализировать специальную литературу
- Пользоваться компьютерными источниками информации
- Осуществлять учебно-исследовательскую работу (проводить учебные исследования, работать над проектом и пр.)

Коммуникативные

- Слушать и слышать педагога, принимать во внимание мнение других людей
- Выступать перед аудиторией
- Участвовать в дискуссии, аргументированно защищать свою точку зрения

Организационные

- Организовывать свое рабочее (учебное) место
- Планировать и организовать работу, распределять учебное время
- Аккуратно, ответственно выполнять работу
- Соблюдения в процессе деятельности правила безопасности

4. Достижения обучающихся (участие и победы на конкурсах разного уровня).

Критерии содержат совокупность признаков, на основании которых производится оценка и устанавливается степень соответствия реальных знаний, умений, навыков обучающегося тем требованиям, которые заявлены дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

Степень выраженности оцениваемого качества определяется по перечню возможных уровней освоения обучающимся программного материала и

общеучебных навыков от минимального до максимального. Для конкретизации оценочной работы вводится – конкретное количество баллов.

В дополнительных общеразвивающих программах педагогов в разделах «Формы аттестации обучающихся» и «Оценочные материалы» каждым педагогом определены формы педагогического контроля, а также оценивание результатов освоения программы по каждому году обучения.

Качество организации образовательного процесса в МАУДО «Центр творчества» определяется:

1. По результатам опроса родителей (законных представителей) на предмет их удовлетворенности качеством оказываемых услуг. Результаты опроса обрабатываются, анализируются и выставляются на сайте Учреждения, портале Департамента образования Ивановской области.

2. По результатам опроса обучающихся объединений на предмет их удовлетворенности качеством организации и оказания образовательных услуг.

По итогам данного анкетирования составляется справка, в которой отражаются результаты мониторинговых исследований, интерес обучающегося к выбранному виду дополнительных занятий, компетентностей качества педагога в преподавании профиля деятельности, качество оказываемых образовательных услуг, отношение родителей к тому виду деятельности, которым занимается их ребенок, польза от выбранного вида деятельности в жизни, в выборе профессии и др.

6.2. Критерии и показатели эффективности образовательной деятельности

№ п/п	Объекты контроля	Критерии	Показатели	Методы контроля
1	Качество управленческой деятельности.	<p>Состояние нормативно-правовой базы Учреждения.</p> <p>Эффективность планирования работы по направлениям деятельности</p> <p>Обеспечение контроля за реализацией образовательной программы</p> <p>Эффективность использования ресурсов.</p>	<p>Соответствие нормативно-правовой базы Учреждения целям и задачам реализации программы.</p> <p>Соответствие планов целям и задачам образовательной программы.</p> <p>Соответствие системы контроля целям и задачам образовательной программы.</p> <p>Оптимальность подбора и расстановки кадров в соответствии с целями и задачами образовательной программы.</p> <p>Оптимальность использования материально-технической базы.</p>	<p>Анализ нормативно-правовой базы</p> <p>Анализ планов</p> <p>Анализ системы контроля</p> <p>Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения.</p> <p>Анализ деятельности по сохранению, использованию и развитию материально-технической базы.</p>
2	Научно-методическое обеспечение	<p>Обобщение и распространение передового педагогического опыта</p> <p>Повышение квалификации, профессиональная подготовка (переподготовка) педагогических кадров</p>	<p>Проведение мастер-классов, открытых занятий.</p> <p>Выступления на педсоветах, семинарах, методических объединениях.</p> <p>Результативность прохождения курсов повышения квалификации по дополнительной профессиональной подготовке, аттестации педагогических кадров</p>	<p>Посещение открытых занятий, методических объединений.</p> <p>Собеседование по итогам полугодия, учебного года.</p> <p>Анализ эффективности форм повышения квалификации и степени включенности педагогического коллектива в систему повышения профессиональной компетентности.</p>

		<p>Эффективность информационно-методической базы по сопровождению образовательного процесса.</p> <p>Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий</p> <p>Эффективность научно-методической работы, исследовательской деятельности.</p> <p>Создание положительного имиджа учреждения, объединения</p>	<p>Динамика развития.</p> <p>Использование педагогами современных образовательных технологий в ходе учебно-воспитательного процесса.</p> <p>Результативность работы МО, методических объединений. Разработка и внедрение авторских программ, методических разработок</p> <p>Презентации. Рекламная продукция.</p>	<p>Анализ информационно-методического обеспечения (медиаотека, интернет, информационный стенд)</p> <p>Посещение занятий, мастер-классов, методических объединений.</p> <p>Анализ программно - методического обеспечения, посещение методических объединений.</p> <p>Сбор информации. Выпуск рекламной продукции.</p>
3	<p>Качество образовательного процесса</p>	<p>Сохранность контингента обучающихся в объединениях.</p> <p>Уровень развития мотивации</p> <p>Уровень освоения образовательных программ</p> <p>Полнота реализации программ</p> <p>Позитивная динамика достижений обучающихся</p>	<p>Доля обучающихся, выбывших в течение года.</p> <p>Наполняемость групп в течение года (полугодия)</p> <p>Результаты исследования интересов и потребностей детей</p> <p>Результаты диагностики: 100-80% -высокий уровень От 60% до 80%-СУ От 40% до 60%-НУ</p> <p>Доля обучающихся, освоивших программу в полном объеме</p> <p>Результативность участия в конкурсных мероприятиях городского,</p>	<p>Наблюдение на занятиях, проверка журналов, отчетной документации</p> <p>Наблюдение, анкетирование</p> <p>Собеседование, срезы знаний, диагностика, анализ творческих достижений.</p> <p>Анализ результатов итоговой аттестации обучающихся.</p> <p>Анализ личных достижений обучающихся.</p> <p>Пополнение банка одаренных детей.</p>

	<p>Эффективность организации воспитательной работы</p> <p>Профессиональная ориентация и социальная адаптация обучающихся.</p> <p>Оценка качества образовательных услуг</p>	<p>регионального и всероссийского уровней.</p> <p>Уровень участия и активность детей в социальных и культурных мероприятиях.</p> <p>Доля выпускников объединений, поступивших в СУЗы, ВУЗы по профилю</p> <p>Уровень удовлетворенности качеством оказания образовательных услуг родителями, обучающимися.</p>	<p>Анализ форм и методов воспитательной работы, уровня проведения мероприятий.</p> <p>Сбор информации о выпускниках.</p> <p>Анкетирование обучающихся, родителей.</p>
--	--	---	---

Раздел 7. Ресурсное обеспечение образовательного процесса

7.1. Кадровый состав

Количество педагогических работников, из них основных и совместителей на 2020 – 2021 учебный год:

Всего	Основные	Совместители
20	7	13

Количественный состав педагогических работников по должностям:

Педагоги дополнительного образования	Педагоги-организаторы	Методисты
17	5	0

В состав администрации Учреждения входят согласно штатному расписанию:

- директор МАУДО «Центр творчества»;
- заместитель директора по УВР;
- главный бухгалтер.

Учреждение имеет структурное подразделение «Центр тестирования по выполнению нормативов испытаний тестов ВФСК «ГТО». В кадровый состав Центра тестирования по выполнению нормативов испытаний тестов ВФСК «ГТО» входят:

- начальник Центра тестирования по выполнению нормативов испытаний тестов ВФСК «ГТО»;
- главный спортивный судья.

Образование:

Среднее	Среднее профессиональное	Высшее
-	1/5%	19/95%

Сведения о квалификации педагогических работников:

Общее количество	Без категории	Соответствие занимаемой должности	1 категория	высшая категория
20	13/65%	1/5%	3/15%	3/15%

Оценка кадрового потенциала:

Анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет констатировать, что Учреждение имеет работоспособный коллектив со следующим соотношением групп по стажу: 15% педагогических работников

Учреждения имеют общий стаж работы до 2 лет; 30% от 2 до 5 лет; 15% от 5 до 10 лет; 20% от 10 до 20 лет; 20% имеют педагогический стаж более 20 лет.

Педагоги, которые имеют первую и высшую квалификационные категории составляют 30% от общего числа педагогов.

7.2. Материально-техническая база

Здание МАУДО «Центр творчества» по фасаду представляет собой двухэтажное типовое здание, со стороны двора с одноэтажной пристройкой.

Общая площадь используемых зданий и помещений: 1152,6 кв.м. (1 этаж)

Количество помещений для осуществления образовательной деятельности: 7

Их них:

- танцевальных классов: 1
- кабинетов для занятий декоративно-прикладным творчеством: 1
- кабинетов для музыкальных занятий: 1
- кабинетов для занятий изобразительным творчеством: 1
- кабинетов для занятий детей дошкольного и младшего школьного возраста: 1
- спортивный зал: 1
- мастерская: 1

Так же в МАУДО «Центр творчества» создан методический кабинет для работы педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов, с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах, оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов, с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении методического кабинета.

На все используемые площади имеются разрешения государственного пожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

МАУДО «Центр творчества» располагает следующей материально-технической оснащённостью образовательного процесса.

Компьютеров	3
Ноутбуков	3
Принтеров	4
Многофункциональное копировальное устройство	2
Проекторов	1
Экран на штативе	1
Синтезатор	1
Акустическая система	1
Музыкальных центров	1
Телевизоров	2
Фортепиано	1
Оверлоков	1
Швейная машина	1

Утюг с отпаривателем	1
ДВД проигрыватели	2
Вокальная радиосистема с 2 ручными передатчиками	1
Зарядное устройство УЗ-202 12V 0-5а	1
Аккумулятор 12V/3.3ah (GS3.12.DJW12-3.3. DT 12032	2

Туристическое снаряжение:
Привязь высота 004 Венто – 2 шт.,
Привязь высота 001 Венто – 2 шт.,
Карабин овал стальной 3000кг. – 7 шт.,
Восьмерка роговая дюраль 5000 кг.- 1 шт.,
Восьмерка классическая -3 шт.,
Кроль вертикаль – 1шт.,
Зажим жумар – 1 шт.,
Карабин стальной автомат (верт) – 3 шт.,
Карабин «Высота 524» трапециевидный байонетной муфтой - 3 шт.,
Карабин стальной автомат – 5 шт.,
Страховочная система «Поясная стандарт» - 2 шт.,
Страховочная система грудная модифицированная – 2 шт.,
Грудная обвязка «GURU» - 6 шт.,
Поясная беседка «GURU» - 6 шт.,
Спусковое устройство «Восьмерка классическая» - 6 шт.,
Ролик Treck,
Ver 0101 Зажим Жумар правый в корпусе LUX – 1 шт.

Спортивное оборудование:
Сетка волейбольная – 1 шт.
Волейбольные мячи – 2 шт.,
Баскетбольные мячи – 4 шт.,
Футбольные мячи – 2 шт.,
Перчатки боксерские – 2 пары,
Мешок боксерский-1 шт.,
Подушка настенная – 3 шт.,
Лапы боксерские -1 пара,
Скакалки-15 штук.
Шведская стенка – 1 шт.

Квадрокоптер – 2 шт.

7.3. Улучшение и пополнение материально-технической базы

Для эффективности образовательного процесса в Учреждении созданы условия для творческого, физического и интеллектуального развития обучающихся, а именно:

- учебные кабинеты, оснащённые необходимым оборудованием для проведения занятий: мебелью, инвентарём, методическим и дидактическим материалами, компьютерной техникой;
- специальные помещения для проведения внеурочных мероприятий;

Для решения проблем материально-технического обеспечения администрация Учреждения привлекает бюджетные и внебюджетные средства.

7.4. Платные образовательные услуги

В МАУДО «Центр творчества» ведутся платные образовательные услуги за рамками соответствующих образовательных программ, финансируемых за счёт средств бюджета. Платные образовательные услуги предоставляются детям в возрасте от 4 до 6 лет. Доход от указанной деятельности используется в соответствии с уставными целями.

При оказании платных образовательных услуг Учреждение руководствуется Законом Российской Федерации 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Законом Российской Федерации «О защите прав потребителей», Правилами оказания платных образовательных услуг, Гражданским кодексом РФ, Трудовым кодексом РФ, Положением о платных образовательных услугах в МАУДО «Центр творчества» и другими учредительными документами.

Учреждение при оказании платных образовательных услуг заключает договор между заказчиком и Учреждением в двух экземплярах для каждой из сторон. Стоимость услуги определяется по соглашению сторон.

7.5. Деятельность по формированию культуры здоровья у учащихся

Учреждение имеет опыт работы по формированию у обучающихся объединений здорового образа жизни. С этой целью проводится:

- профилактическая работа по предупреждению употребления наркотиков;
- экологическое воспитание и образование;
- профилактика социально-опасных заболеваний, вредных привычек;
- приобщение к занятиям спортом;
- проведение досуговых мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни и укрепления здоровья.

Соблюдаются нормы СанПиН при проведении занятий и мероприятий. Педагоги обучены по оказанию первой медицинской помощи.

Формы работы:

- использование оздоровительных методик, основ здоровьесбережения, представленных специалистами и преподавателями ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций»;

- использование психодиагностики, психологических занятий, упражнений, игр и тренингов, психолого-педагогических консультирований;
- организация подвижных и спортивных игр, эстафет, туристических походов;
- спортивные мероприятия при участии родителей (законных представителей);
- сдача норм ГТО учащимися объединений спортивной направленности,
- просветительская работа с родителями обучающихся «Искусство быть здоровым»;
- беседы, лекции, диспуты на тему общечеловеческих, морально-нравственных и духовных ценностей, по основам общей гигиены детей и подростков, специалистов в области медицины по профилактике социально-опасных и инфекционных заболеваний.

Используемые педагогами на учебных занятиях виды оздоровительных мероприятий:

- ритмопластика, оздоровительная аэробика, танцы;
- физкультминутки
- релаксация
- гимнастика для глаз
- дыхательная гимнастика
- пальчиковая гимнастика
- стретчинг
- участие в мероприятиях по ГТО
- подвижные игры на свежем воздухе.

7.6. Безопасность образовательного процесса

Комплексная безопасность в МАУДО «Центр творчества» предусматривает широкий спектр направлений в учебно-воспитательной работе, направленный на обеспечение безопасных условий для жизнедеятельности всех участников образовательного процесса в том числе:

- гражданская оборона и чрезвычайные ситуации;
- охрана труда;
- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- безопасность дорожного движения;
- профилактика вредных привычек и социально-опасных заболеваний.

Безопасность Учреждения является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива. Успешно реализуются задачи в следующих направлениях по обеспечению безопасности участников образовательных отношений:

- защита здоровья и сохранение жизни;

- соблюдение требований безопасности учащимися и работниками Учреждения;
- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих;
- повышение профессионального и образовательного уровня работников, обучающихся по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- внедрение в процесс обучения безопасности жизнедеятельности новых программ и методик.

В МАУДО «Центр творчества» действует контрольно-пропускной режим. Лица, не связанные с образовательным процессом, посещающие образовательное учреждение по служебной необходимости, пропускаются при предъявлении документа, удостоверяющего личность, по согласованию с руководителем образовательного учреждения или его заместителя, с записью в «Книге учета посетителей». Центральный вход оборудован домофоном. Открытие двери осуществляется осуществляющим вахтером. Эвакуационные тренировки проводятся не реже 1 раза в 3 месяца со всеми возрастными категориями учащихся, а также с родителями и работниками МАУДО «Центр творчества». Со всеми участниками образовательного процесса отработываются алгоритмы действий во время ЧС (пожара, террористического акта, звонка по телефону и т.д.). Во время мероприятий выдаются памятки для изучения и использования, а именно «Терроризму – нет!», «Осторожно пожар!», «Внимание дорога!».

В МАУДО «Центр творчества» установлена автоматическая пожарная сигнализация (АПС), имеются два эвакуационных выхода. В светлое время суток двери запасных выходов закрыты на засов, в ночное время закрываются дополнительно на ключ, выходы обозначены световыми табло. На видном месте вывешены планы эвакуации на случай возникновения пожара. В коридорах и на дверях эвакуационных выходов имеются предписывающие и указательные знаки безопасности. В учебных кабинетах, коридорах и помещениях Учреждения имеются первичные средства пожаротушения (огнетушители). Приказом директора назначены ответственные за противопожарную безопасность кабинетов и помещений МАУДО «Центр творчества».

Раздел 8. Мониторинг эффективности дополнительной общеобразовательной программы

8.1. Образовательные результаты:

- высокий уровень личностных результатов для каждого обучающегося (готовность и способность к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки, социальные компетенции, сформированные основы гражданской идентичности);

- высокий уровень метапредметных результатов (освоенные обучающимися универсальные учебные действия, ключевые компетентности и метапредметные понятия) за счет увеличения доли обучающихся, вовлеченных в исследовательскую деятельность и обязательного участия в творческой, проектной деятельности всех обучающихся, а также высокий уровень проектных, исследовательских, творческих, ИКТ компетентностей, обучающихся;

- высокий уровень результатов деятельности за счет устойчивого достижения качества обученности;

- повышение эффективности образовательного процесса;

- динамика сохранности контингента обучающихся;

- ежегодное увеличение числа выпускников Учреждения.

8.2. Научно-методические результаты:

- пакет инновационных образовательных программ, нацеленных на формирование субъектной позиции в учебной деятельности, ключевых компетентностей;

- методические материалы, дидактические материалы, обеспечивающие реализацию программ внеурочной деятельности; - методические материалы (сценарии, курсы и т.д.) для обеспечения новых подходов к воспитанию и дополнительному образованию;

- создание банка образовательных программ и диагностических методик (идей, форм и методов работы);

- накопление опыта творческой деятельности.

8.3. Организационно-управленческие результаты:

- сформированная персонифицированная культура педагогов;

- вовлечение родителей в управление образовательным МАУДО «Центр творчества»;

- увеличение доли внебюджетных средств за счет организации платных образовательных услуг;

- устойчивый спрос на образовательные услуги МАУДО «Центр творчества».

8.4. Социальные результаты

- усиление положительного имиджа образовательного учреждения в глазах родительской общественности, педагогического сообщества;
- усиление инновационного потенциала МАУДО «Центр творчества».

Образовательная программа открыта для всех инноваций и предложений и может дополняться, и моделироваться в соответствии с потребностями времени. Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом МАУДО «Центр творчества». Управление реализацией программы осуществляется директором, заместителями директора по УВР.