

Утверждаю  
Директор МАУДО «Центр творчества»  
Е.Н. Курченкова  
Приказ №23 от 30.03.2021 г.

Рассмотрено  
Председатель Наблюдательного совета  
Е.Н. Скворцова  
Протокол №2 от 30.03.2021 г.

Рассмотрено  
Педагогическим советом  
Протокол №3 от 01.04.2021 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**Муниципального автономного учреждения**  
**дополнительного образования**  
**«Центр творчества»**  
**по состоянию на 1 апреля 2021 года**

## Содержание

<b>I. Аналитическая часть</b>	
1. Общие сведения об Учреждении	стр. 3-6
2. Концептуальная модель учреждения дополнительного образования	стр. 7-8
3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности УДОД	стр. 8-11
4. Обучающиеся и система работы с ними	стр. 11-21
5. Качество образовательного процесса в учреждении	стр. 21-22
6. Характеристика дополнительных общеразвивающих программ	стр. 22-23
7. Качество массовой и культурно-досуговой деятельности	стр. 23-27
8. Анализ работы Учреждения в летний период	стр. 27-32
9. Взаимодействие с социумом	стр. 32
10. Система работы с родителями (законными представителями) обучающихся	стр. 32-34
11. Соблюдение прав участников образовательной деятельности	стр. 34-35
12. Система работа с жалобами	стр. 35
13. Кадровое обеспечение Учреждения	стр. 35-36
14. Оценка эффективности управления	стр. 36-41
15. Комплексная безопасность образовательного учреждения	стр. 41-43
16. Финансовая деятельность	стр. 43-46
<b>II. Результаты анализа показателей деятельности МАУДО «Центр творчества»</b>	
	стр. 47-49

## **I. Аналитическая часть**

### **1. Общие сведения об учреждении:**

#### **Сведения об учреждении:**

Полное название: *Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр творчества»*

Краткое название: *МАУДО «Центр творчества»*

Государственный статус учреждения (тип, вид,) — *муниципальное автономное*

Адрес: *155927 Ивановская область, Шуйский район, село Китово, улица Северная, дом 3.*

Федеральный телефонный код города: 49351 телефон: 35390.

e-mail: *dopobr-shr@ivreg.ru*

Учредителем и собственником имущества МАУДО «Центр творчества» является муниципальное образование «Шуйский муниципальный район». Функции и полномочия учредителя и собственника имущества осуществляет Администрация Шуйского муниципального района. Место нахождения: Ивановская область, г. Шуя, пл. Ленина, д.7.

Директор учреждения – *Курченкова Елена Николаевна*

Заместитель директора по УВР – *Порошина Наталья Николаевна*

Гл. бухгалтер — *Карпова Наталья Игоревна*

Образовательная деятельность ведется по следующим адресам:

*155927, Ивановская область, Шуйский район, село Китово, улица Северная, дом 3;*

*155933, Ивановская область, Шуйский район, п. Колобово, ул. Садовая, д.2;*

*155926, Ивановская область, Шуйский район, с. Васильевское, ул. Новая, д.8;*

*155937, Ивановская область, Шуйский район, п. Клочково, ул. Центральная, д.1;*

*155921, Ивановская область, Шуйский район, с. Черницы, ул. Школьная, д.11;*

*155938, Ивановская область, Шуйский район, д. Милюковка, д.70;*

*155928, Ивановская область, Шуйский район, с. Пустошь, квартал 2, д.1;*

*155923, Ивановская область, Шуйский район, д. Прилив, ул. Центральная, д.12.*

#### **1.1. Краткая история развития учреждения:**

В 1978 году при отделе образования администрации Шуйского района был открыт районный дом пионеров и школьников. В 2002 году Дом пионеров и школьников реорганизован в Муниципальное учреждение дополнительного образования детей – дом детского творчества. 21.12.2009 года Постановлением Главы администрации Шуйского муниципального района № 792 «О создании Муниципального автономного учреждения дополнительного образования детей – Центр детского творчества путем изменения типа существующего Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей – дом детского творчества» учреждение стало автономным. С 15 декабря 2015 года учреждение переименовано в Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр творчества».

На протяжении всего этого времени деятельность МАУДО «Центр творчества» была направлена на развитие социальной, творческой активности детей и подростков, формирования у них качеств гражданина и патриота, воспитание разносторонней развитой личности, стремящейся к нравственному совершенствованию.

Особое внимание в работе учреждения всегда сосредоточено на создании условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной области, профиля дополнительной общеразвивающей программы и времени ее освоения, на многообразие видов деятельности, удовлетворяющих самые разные интересы.

На протяжении всех этих лет существование Центра невозможно было без сотрудничества с общеобразовательными учреждениями Шуйского муниципального

района. Именно к тому времени относятся первые шаги к интеграции общего и дополнительного образования.

МАУДО «Центр творчества» является центром воспитательной работы в Шуйском муниципальном районе. Образовательная деятельность ведется по шести направленностям: социально – педагогическая, художественная, туристско-краеведческая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, техническая.

На сегодняшний день перед учреждением стоят наиболее глубокие и важные задачи:

- Максимально удовлетворить социальный заказ на дополнительные образовательные услуги на данном этапе;
- Создать основу для адаптации учащихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.
- Обеспечить необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- Обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье учащихся.
- Формировать позитивную мотивацию у учащихся к учебной деятельности.
- Создание и развитие системы сетевого взаимодействия.

МАУДО «Центр творчества» выполняет муниципальное задание, сформированное и утвержденное органом, выполняющим функции и полномочия Учредителя, в соответствии с предусмотренными Уставом основными видами деятельности. Контроль над выполнением муниципального задания осуществляет орган, выполняющий функции и полномочия Учредителя.

### ***1.2. Материально-техническая база:***

Земельный участок – 5168 кв.м.

Здание МАУДО «Центр творчества» по фасаду представляет собой двухэтажное типовое здание, со стороны двора с одноэтажной пристройкой.

Общая площадь используемых зданий и помещений: 1152,6 кв.м. (1 этаж)

Количество помещений для осуществления образовательной деятельности: 5

Их них:

- танцевальных классов: 1
- кабинетов для занятий декоративно-прикладным творчеством: 1
- кабинетов для занятий детей дошкольного и младшего школьного возраста: 1
- спортивный зал: 1
- мастерская: 1

Так же в учреждении создан методический кабинет для работы педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов, с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах, оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов, с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении методического кабинета.

На все используемые площади имеются разрешения государственного пожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

МАУДО «Центр творчества» располагает следующей материально-технической оснащённостью образовательного процесса.

Компьютеров	3
Ноутбуков	3
Принтеров	4
Многофункциональное копировальное устройство	2

Проекторов	1
Экран на штативе	1
Синтезатор	1
Акустическая система	1
Музыкальных центров	1
Телевизоров	2
Фортепиано	1
Оверлоков	1
Швейная машина	1
Утюг с отпаривателем	1
ДВД проигрыватели	2
Вокальная радиосистема с 2 ручными передатчиками	1
Зарядное устройство УЗ-202 12V 0-5a	1
Аккумулятор 12V/3.3ah (GS3.12.DJW12-3.3. DT 12032	2

Туристическое снаряжение:

Привязь высота 004 Венто – 2 шт.,  
Привязь высота 001 Венто – 2 шт.,  
Карабин овал стальной 3000кг. – 7 шт.,  
Восьмерка роговая дюраль 5000 кг.- 1 шт.,  
Восьмерка классическая -3 шт.,  
Кроль вертикаль – 1шт.,  
Зажим жумар – 1 шт.,  
Карабин стальной автомат (верт) – 3 шт.,  
Карабин «Высота 524» трапецивидный байонетной муфтой - 3 шт.,  
Карабин стальной автомат – 5 шт.,  
Страховочная система «Поясная стандарт» - 2 шт.,  
Страховочная система грудная модифицированная – 2 шт.,  
Грудная обвязка «GURU» - 6 шт.,  
Поясная беседка «GURU» - 6 шт.,  
Спусковое устройство «Восьмерка классическая» - 6 шт.,  
Ролик Treck,  
Ver 0101 Зажим Жумар правый в корпусе LUX – 1 шт.

Спортивное оборудование:

Сетка волейбольная – 1 шт.  
Волейбольные мячи – 2 шт.,  
Баскетбольные мячи – 4 шт.,  
Футбольные мячи – 2 шт.,  
Перчатки боксерские – 2 пары,  
Мешок боксерский-1 шт.,  
Подушка настенная – 3 шт.,  
Лапы боксерские -1 пара,  
Скакалки-15 штук.  
Шведская стенка – 1 шт.

Квадрокоптер – 2 шт.

В МАУДО «Центр творчества» кабинеты оснащены новой ученической мебелью, обеспечены учебно-наглядными пособиями. В Учреждении нет отдельной библиотеки, вся литература находится в кабинетах и требуется пополнение книжного фонда научно-методической и образовательной литературой.

В целом созданы необходимые условия для безопасного и результативного обеспечения образовательной деятельности и творческого развития детей.

За отчетный период в МАУДО «Центр творчества» заменены шкафы в кабинетах для занятий декоративно-прикладным творчеством, а также в учебно-методическом кабинете. Произведен частичный ремонт системы отопления, текущий ремонт кровли. Установлены новые стеклопакеты в учебном кабинете (две штуки). Произведена замена светильников в спортивном зале на современные светодиодные.

### *1.3. Режим работы учреждения:*

Расписание занятий составляется с учетом возрастных особенностей детей и санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)», с учетом того, что занятия являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательных учреждениях.

Учреждение работает в режиме 6-дневной рабочей недели.

Количество часов на одну учебную группу и число занятий в неделю определяются особенностями дополнительных общеразвивающих программ, составленных с учетом профиля объединения, возраста учащихся, года обучения и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МАУДО «Центр творчества». Перерыв между занятиями не менее 10 мин для отдыха детей, 5 мин. для подготовки к занятию.

Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Индивидуальные занятия проходят с одним обучающимся, в творческих группах с 3-5 учащимися.

В период каникул занятия для детей проводятся по основному, при необходимости временному расписанию, составленному на период каникул. Занятия могут проходить в форме экскурсий, соревнований, походов и т.д. В летний период на базе МАУДО «Центр творчества» может быть организована работа лагерей дневного пребывания детей.

Продолжительность проведения культурно – досуговых мероприятий составляет:

- обучающиеся дошкольного возраста - до 1 часа,
- обучающиеся младшего школьного возраста - до 1,5 часов,
- обучающиеся среднего и старшего школьного возраста - до 2 – 2,5 часа.

Родительские собрания проводятся не реже двух раз в год. При необходимости по усмотрению педагогов или приказу директора дополнительно.

Часы работы учреждения с 8.00-20.00

Продолжительность учебной недели – 6 дней.

Нерабочие и праздничные дни в соответствии с Постановлением Правительства РФ.

## ***2. Концептуальная модель учреждения дополнительного образования:***

Важными задачи, стоящими перед Учреждением на сегодняшний день являются:

- создание условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной области, профиля программы, педагога;
- личностно-деятельностный характер образовательного процесса; способствующий развитию мотивации к познанию и творчеству, самореализации и самоопределению;
- личностно ориентированный подход к ребенку, создание ситуации успеха для каждого;
- обеспечение межведомственного сотрудничества в развитии системы дополнительного образования;
- обновление, совершенствование программно-методического содержания дополнительного образования детей, его форм, методов и технологий, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий;
- внедрение системы оценки достижений педагогов дополнительного образования как инструмента оценки качества профессиональной деятельности и средства самооценки личности педагога.

### *2.1. Организационная модель деятельности учреждения:*

МАУДО «Центр творчества» – многопрофильное учреждение дополнительного образования. Образовательный процесс построен на принципах развивающего обучения и обеспечивает информационную, обучающую, воспитывающую, развивающую, социализирующую функции. Система дополнительного образования учреждения направлена, прежде всего, на развитие творческих способностей учащихся.

В соответствии с социальным заказом родителей, с интересами и потребностями детей в 2020 – 2021 учебном году образовательная деятельность осуществляется в 22 объединениях (коллективах).

Прием и зачисление учащихся в возрасте с 6 до 18 лет в учреждение производится на бесплатной основе в соответствии с муниципальным заданием на оказание муниципальной услуги «Дополнительное образование». Комплектование групп (объединений) производится в соответствии с Правилами приема учащихся в Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр творчества» от 01.09.2016 года.

В структуру учреждения входят шесть направленностей работы:

<b>№ п/п</b>	<b>Направленности</b>	<b>Доминирующие направления деятельности</b>
1.	Художественная	Бисероплетение Театральное искусство Изобразительная деятельность Игра на гитаре Организация досуга
2.	Физкультурно-спортивная	Шахматы Баскетбол Спортивные эстафеты
3.	Естественнонаучная	Экологическое проектирование
4.	Туристско-краеведческая	Краеведение Основы медицинской подготовки ОФП Доармейская подготовка Формирование патриотического сознания

		подростков
5.	Техническая	Медиатехнологии Фотоискусство Авиамоделирование
6.	Социально-педагогическая	Социальная адаптация Ученическое самоуправление Журналистика Социальное проектирование Основы ПДД

## *2.2. Соответствие методического обеспечения концептуальной модели учреждения:*

Целью работы методической службы МАУДО «Центр творчества» 2020-2021 учебном году является обеспечение методическим сопровождением системных изменений в обновлении содержания дополнительного образования, организации образовательной деятельности и повышении профессиональной компетенции педагогов.

Поставленная цель реализуется путем решения следующих задач:

- четкое распределение полномочий, прав и обязанностей;
- максимальный учет социального заказа на образовательные услуги и личностно ориентированное построение деятельности педагогов в различных структурах методической работы;
- рассмотрение активного положительного опыта методической работы каждого члена педагогического коллектива как опорного в построении общей системы методической работы, федерального, регионального, территориального опыта и общих тенденций развития методической работы, теоретических подходов, разработанных наукой.

## *2.3. Методическая работа в образовательном учреждении осуществляется по следующим направлениям, определяемым самим учреждением:*

- информационному (отбирает, систематизирует информацию, организует оперативное ознакомление педагогических работников (родителей, общественность, обучающихся) с научно-методической информацией, нормативно-правовыми и другими документами, организует своевременное поступление необходимой информации);
- аналитическому (анализирует, обобщает, подводит итоги методической деятельности, образовательно-воспитательного процесса в образовательном учреждении);
- диагностическому (мониторинговому);

## **3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения дополнительного образования:**

### **3.1. Характеристика уставных документов и текущей документации**

Документ	Есть-нет?	Сведения о документе	Примечание
<b>Устав МАУДО «Центр творчества»</b>	+	Утвержден Постановлением Главы администрации Шуйского муниципального района от 07.12.2015 № 698-п.	Зарегистрирован в налоговом органе 15.12.2015 г.
<b>Лицензия на право осуществления</b>	+	№ 1791 от 17.10.2016 г. серия 37ЛО1 № 0001334. Приказ №	



<b>образовательной деятельности</b>		1823-о от 17.10.2016 г. Департамента образования Ивановской области.	
<b>Учебный план МАУДО «Центр творчества»</b>	+	Утвержден приказом директора МАУДО «Центр творчества» №33/1-о от 28.08.2020г.	Утверждается ежегодно. Одобен педагогическим Советом, согласован с Наблюдательным советом.
<b>Штатное расписание</b>	+	Утверждено директором	Согласовано с Наблюдательным советом.
<b>Тарификационный список</b>	+	Соответствует штатному расписанию.	
<b>Должностные инструкции работников учреждения</b>	+	Соответствуют содержанию и условиям деятельности учреждения, квалификационным требованиям. Утверждены директором учреждения.	
<b>Правила внутреннего трудового распорядка</b>	+	Утверждены приказом директора №19/1 от 25.02.2014 г.	Приняты на общем собрании работников ЦДТ. Протокол № 1 от 21.01.2012 г. Учтено мнение профсоюзного комитета. Протокол № 8 от 25.02.2014 г.
<b>Расписание занятий</b>	+	Обеспечивает эффективность реализации дополнительных общеразвивающих программ. Составляется по представлению педагогов с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм.	Утверждается приказом
<b>Журналы учета работы в объединении</b>	+	Журналы в наличии у всех педагогов дополнительного образования. Их количество определено в соответствии с количеством учебных групп у педагогов.	Журналы ежемесячно проверяются зам. директора по УВР. При обнаружении недостатков при ведении журнала в

			нем делается учетная запись.
<b>Протоколы заседаний Наблюдательного и педагогического советов</b>	+	Заседания протоколируются.	Проводятся не реже 1 раза в три месяца.
<b>Дополнительные общеразвивающие программы</b>	+	Основным направлением деятельности учреждения является реализация дополнительных общеразвивающих программ 6 направлениям деятельности: - художественная - социально-педагогическая - физкультурно-спортивная - естественнонаучная - техническая - туристско-краеведческая.	Дополнительные общеразвивающие программы, разработанные педагогами дополнительного образования учреждения, согласованы с педагогическим советом и утверждены приказом директора.
<b>Дополнительная общеобразовательная программа МАУДО «Центр творчества»</b>	+	Утверждена приказом директора МАУДО «Центр творчества» №33/1-о от 28.08.2020г.	Утверждается ежегодно. Одобрена педагогическим Советом.
<b>Планы работы учреждения (учебный, комплектование)</b>	+	Перспективный план работы учреждения на 2020-2021 учебный год согласован на пед.совете МАУДО «Центр творчества» Протокол №4 от 28.08.2020 г., план комплектования педагогическими кадрами МАУДО «Центр творчества» Приказ №33/1-о от 28.08.2020г..	Утверждается ежегодно. Корректируется ежемесячно. Одобрен педагогическим Советом, согласован с Наблюдательным советом.
<b>Годовой календарный учебный график</b>	+	Утвержден приказом директора МАУДО «Центр творчества» №33/1-о от 28.08.2020г.	Утверждается ежегодно. Согласован педагогическим Советом
<b>Коллективный договор</b>	+	Утверждены приказом директора №28/1 от 1.08.2020 г.	Согласовано с комитетом Ивановской области по труду № 21/18-48 от 17.08.2020

В МАУДО «Центр творчества» созданы необходимые локальные акты на ведение образовательной деятельности, в соответствии с ФЗ № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ» и другими нормативно-правовыми документами.

С целью осуществления поставленных перед учреждением задач, качество выполнения заданий, решения вопросов в сфере образовательной и финансово-экономической деятельности, а также вопросов по соблюдению трудового законодательства, в учреждении созданы приказы о назначении ответственных по направлениям деятельности.

#### **4. Обучающиеся и система работы с ними:**

В соответствии с социальным заказом родителей (законных представителей), с интересами и потребностями детей образовательная деятельность в МАУДО «Центр творчества» в 2020-2021 учебном году осуществляется в 22 объединениях по 6 направленностям. Учреждение развивает платную образовательную услугу по художественной направленности.

Прием и зачисление учащихся в Учреждение производится на бесплатной основе в соответствии с муниципальным заданием на оказание муниципальной услуги «Дополнительное образование детей».

Учебный год начинается с 15 сентября. Комплектование групп МАУДО «Центр творчества» осуществляется учреждением самостоятельно, ежегодно и заканчивается не позднее 01 октября текущего учебного года.

В соответствии с муниципальным заданием в МАУДО «Центр творчества» в 2020 году занимались 628 учащихся в возрасте от 6 до 18 лет.

#### **4.1. Количество учащихся в учреждении**

В период самообследования на отчетную дату 01.04.2021г. в учреждение зачислено 628 обучающихся.

#### **4.2. Краткая характеристика учащихся и структура контингента:**

##### **4.2.1. Возрастная характеристика детского коллектива:**

дата	До 5 лет	5-9 лет	10-14 лет	15-17 лет	18 лет и старше
01.04.2021	0	148	161	95	3

##### **4.2.2. Сведения о детских коллективах (студии, ансамбли, клубы, школы):**

№ п\п	Название объединения	Педагог	Содержание деятельности	Кол-во обучающихся (чел.)
-------	----------------------	---------	-------------------------	---------------------------

1	Объединение «Шахматы»	Зимин Евгений Юрьевич	* Формирование знания основ шахматной игры * Формирование умения владения приемами тактики и стратегии шахматной игры * Развитие образного мышления, фантазии, логического и аналитического мышления * Развитие способности анализировать и делать выводы	19
2	Объединение «Баскетбол»	Маслов Александр Михайлович	* Обучение техники и тактики игры в баскетбол * Развитие волевых качеств и способностей *Общефизическая подготовка * Формирование культуры здорового образа жизни	26
3	Объединение «Патриотический клуб «Олимп»	Коченков Владимир Александрович	* Основы медицинской подготовки *ОФП *До армейская подготовка *Формирование патриотического сознания подростков	15
4	Объединение «Школьное лесничество»	Сурин Владимир Иванович	* Изучение основ экологического проектирования *Ознакомление учащихся с основами проектной деятельности с целью адаптации их к участию в исследовательской работе * Формирование культуры здорового образа жизни	15
5	Объединение «Юный спасатель»	Варенов Валерий Александрович	* Ориентирование на местности * Основы безопасности * Техника туризма * Общефизическая подготовка * Метеорология * Оказание первой медицинской помощи	11
6	Объединение «Районный совет старшеклассников»	Смирнова Валерия Алексеевна	* Формирование активной жизненной позиции в процессе общения * Развитие лидерских качеств * Развитие ученического самоуправления * Формирование основ знаний о журналистике * Приобретение знаний о здоровом образе жизни	26
7	Авиамодельны	Майоров	* Формирование знания основ	30

	й клуб «Взлёт»	Александр Александрович	авиамоделирования * Изготовление и настройка изделий	
8	Объединение «М-студия»	Тютяев Максим Алексеевич	* Создание условий для развития ИКТ-компетентной личности, способную свободно ориентироваться в области компьютерных систем и технологий * Обучение навыкам работы с современным программным обеспечением * Обучение приёмам композиции и художественного дизайна при создании творческих проектов	9
9	Объединение «Basic skills»	Порошина Наталья Николаевна	* Развитие умений начальным навыкам актерского мастерства и сценического поведения * Формирование основ риторики и ораторского искусства * Знакомство с основными принципами современного театра и кино	16
10	Объединение «Медиа-студия «Молодежный курьер»	Смирнова Валерия Алексеевна	* Формирование активной жизненной позиции в процессе общения * Развитие лидерских качеств * Формирование основ знаний о журналистике * Формирование умения социального проектирования	17
11	Объединение «Выраж»	Марьенкова Мария Михайловна	* Развитие волонтерского движения * Развитие движения ЮИД * Развитие лидерских качеств	36
12	Объединение «Весёлые старты»	Ткаченко Светлана Александровна	* Обучение техники и тактики в игровые виды спорта * Развитие волевых качеств и способностей * Общефизическая подготовка * Формирование культуры здорового образа жизни	12
13	Объединение «Весёлый мяч»	Зеленов Сергей Арнольдович	* Обучение техники и тактики в игровые виды спорта * Развитие волевых качеств и способностей * Общефизическая подготовка * Формирование культуры здорового образа жизни	14
14	Объединение «Азбука творчества»	Галактионова Ирина Александровна	* Развитие художественно-творческих способностей учащихся * Развить цветоощущение, образное мышление, фантазию, творческое воображение	32

			* Формировать устойчивый интерес к художественной деятельности	
15	Объединение «Бисероплетение»	Галактионова Ирина Александровна	* Развитие художественных, творческих способностей учащихся * Приобретение навыков работы с разными материалами и инструментами в процессе изготовления изделий * Развитие мыслительных процессов * Формирование навыков самостоятельности, культуры труда	18
16	Объединение «Патриотический клуб «Факел»	Дребезов Владимир Николаевич	* Основы медицинской подготовки *ОФП *До армейская подготовка *Формирование патриотического сознания подростков	20
17	Объединение «Патриотический клуб «Патриот»	Сурин Владимир Иванович	* Основы медицинской подготовки *ОФП *До армейская подготовка *Формирование патриотического сознания подростков	17
18	Объединение «Палитра»	Галактионова Ирина Александровна	* Развитие художественно-творческих способностей учащихся * Развить цветоощущение, образное мышление, фантазию, творческое воображение * Формировать устойчивый интерес к художественной деятельности	27
19	Объединение «Патриотический клуб «Аврора»	Линник Евгений Сергеевич	* Основы медицинской подготовки *ОФП *До армейская подготовка *Формирование патриотического сознания подростков	16
20	Объединение «Гитара»	Казанов Николай Алексеевич	* Знакомство с основными принципами работы с музыкальным инструментом *Обучение техники игры на гитаре * Развитие темпоритма и чувства такта	6
21	Объединение «Росток»	Казанов Николай Алексеевич	* Формирование активной жизненной позиции в процессе игры * Развитие художественных способностей * Формирование основ знаний об окружающем мире * Приобретение знаний о здоровом образе жизни	10

22	Объединение «Старт»	Крайкина Наталья Павловна	* Подготовка к сдаче норм ГТО * Формирование культуры здорового образа жизни *ОФП	15
----	---------------------	---------------------------	---	----

#### **4.2.3. Сохранность детского контингента:**

<b>Учебный год</b>	<b>Начало учебного года (кол-во об-ся)</b>	<b>Конец учебного года (кол-во об-ся)</b>	<b>% отсева</b>
2019-2020	621	621	0
<b>Учебный год</b>	<b>На 15 октября 2020 года</b>	<b>На 1 апреля 2021 года</b>	<b>% отсева</b>
2020-2021	628	407	35,9

Работа по сохранности контингента учащихся в течение учебного года направлена на:

- удовлетворение заказа детей и родителей на дополнительные образовательные услуги и программы;
- расширение спектра образовательных услуг МАУДО «Центр творчества»;
- совершенствование содержания дополнительных общеразвивающих программ;
- выявление интересного педагогического опыта творческих коллективов и отдельных педагогов, на формирование общественного признания их творческого потенциала;
- создание условий удовлетворения разнообразных потребностей творчески одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей «группы риска»;
- участие педагогов и учащихся в муниципальных, областных конкурсных программах дополнительного образования.

#### **4.2.3. Сведения по организации деятельности по формированию культуры здоровья у учащихся:**

Учреждение имеет опыт работы по формированию у учащихся объединений здорового образа жизни:

- профилактическая работа по предупреждению употребления наркотиков;
- экологическое воспитание и образование;
- профилактика социально-опасных заболеваний, вредных привычек;
- приобщение к занятиям спортом;
- проведение досуговых мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни и укреплению здоровья.

Соблюдаются нормы СанПин при проведении занятий и мероприятий. Педагоги обучены по оказанию первой медицинской помощи.

##### Формы работы:

- использование психодиагностики, психологических занятий, упражнений, игр и тренингов, консультирования;
- организация подвижных и спортивных игр, эстафет, туристических походов;
- спортивные мероприятия при участии родителей;

- просветительская работа с родителями учащихся;  
 -беседы, лекции, диспуты на тему общечеловеческих, морально-нравственных и духовных ценностей, по основам общей гигиены детей и подростков, специалистов в области медицины по профилактике социально-опасных и инфекционных заболеваний;

Используемые педагогами на учебных занятиях виды оздоровительных мероприятий:

- ритмопластика, оздоровительная аэробика, танцы;
- физкультминутки;
- релаксация;
- гимнастика для глаз;
- дыхательная гимнастика;
- пальчиковая гимнастика;
- подвижные игры на свежем воздухе.

#### **4.2.4. Работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья:**

В настоящий момент для работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья создаются условия для занятий. Установлен пандус. Сан.узлы оборудованы кабинками, в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья. Изучается контингент. Разрабатываются направления работы.

#### **4.3. Характеристика детских достижений:**

##### **Образовательные результаты МАУДО «Центр творчества»**

##### **2019-2020 учебный год**

<b>№п/п</b>	<b>Название конкурса, соревнования</b>	<b>Дата</b>	<b>Участники</b>	<b>Результат</b>
<b>Межрегиональный, всероссийский, международный уровень</b>				
1	Онлайн-курс «Начальный курс подготовки волонтеров в социальной сфере»	Декабрь, 2019	Педагоги МАУДО «Центр творчества»	Сертификат о прохождении курсов Смирновой Валерии Марьенковой Марии Порошиной Натальи
2	Онлайн-курс «Основы волонтерства для начинающих»	Декабрь, 2019	Педагоги МАУДО «Центр творчества»	Сертификат о прохождении курсов Смирновой Валерии Марьенковой Марии Порошиной Натальи
3	Всероссийский конкурс юных инженеров-исследователей с международным участием «Спутник»	Июль, 2020	Шабарина Татьяна	Диплом финалиста
4	Всероссийский конкурс юных инженеров-исследователей с международным участием «Спутник»	Июль, 2020	Садиков Алексей	Диплом финалиста
5	Всероссийский конкурс юных инженеров-исследователей с международным участием «Спутник»	Июль, 2020	Майоров А.А. руководитель авиамодельного клуба «Взлёт»	Диплом наставника



6	Семинар по вопросам использования методических семинаров и организации работы отрядов ЮИД в организациях	Август, 2020	Педагог-организатор Марьенкова М.М.	Сертификат
7	Лекция по организации деятельности отрядов ЮИД	Август, 2020	Педагог-организатор Марьенкова М.М.	Сертификат
<b>Региональный уровень</b>				
1	Конкурс открытого-областного фестиваля-конкурса детских театральных коллективов «Волшебный мир театра»	Октябрь, 2019 Г. Иваново	Театральная студия «Феникс» Рук. Порошина Н.Н.	Диплом дипломанта в номинации «Театральные действия и обряды»
2	Городской конкурс олимпиада рабочих рук «BasicSkills»	Ноябрь, 2019 Г. Иваново	Игорь Грачев	Сертификат участника
3	Творческий конкурс «Антинаркотическая социальная реклама»	Декабрь, 2019 Г. Иваново	Волонтерский отряд «Лидер»	Диплом за активное участие
4	Конкурс мини-сочинений «Добрые дела Ивановскому краю»	Январь, 2020	Курченков Семен	Диплом участника
5	Кубок Ивановской области по спортивному туризму на лыжных дистанциях	Март, 2020	Объединение «Юный спасатель» Варенов Валерий, Мочалова Александра	Грамота за 1 место
6	Региональный этап Всероссийского конкурса «Юные техники и изобретатели»	14 марта, 2020	Авиамодельный клуб «Взлет», Шабарина Татьяна	Диплом за 1 место в номинации «Покоряем пространства»
7	Региональный этап Всероссийского конкурса «Юные техники и изобретатели»	14 марта, 2020	Авиамодельный клуб «Взлет», Курченков Семен	Диплом за 1 место в номинации «Покоряем пространства»
8	Региональный этап Всероссийского конкурса «Юные техники и изобретатели»	14 марта, 2020	Авиамодельный клуб «Взлет», Курицын Олег	Диплом за 2 место в номинации «Промышленные технологии»
9	Региональный этап Всероссийского конкурса «Юные техники и изобретатели»	14 марта, 2020	Авиамодельный клуб «Взлет», Голоушин Иван	Диплом за 2 место
10	Коуч-вебинар по теме: «Концепция ЮИД, структура движения, роль ЮИД в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, актуальные планы и развитие ЮИД до 2024	2 июня 2020	Педагог-организатор Марьенкова М.М.	Сертификат участника вебинара

	года, примеры успешной работы центров по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в регионах РФ»			
11	Вебинар на тему «Как использовать каникулярное время для повышения успешности при обучении»	3 июня 2020	Педагог-организатор Смирнова В.А.	Сертификат участника вебинара
12	Онлайн-курс «Не навреди!»	4 июня 2020	Педагог дополнительного образования Лобова Э.О.	Сертификат
<b>Муниципальный уровень</b>				
1	Презентация передового педагогического опыта	Декабрь, 2019	Педагог МАУДО «Центр творчества» Смирновой В.А.	Сертификат участника
2	Кубок КВН «Веселая зима 2019»	Декабрь, 2019 Г. Шуя	Команда КВН МАУДО «Центр творчества» «Чай готов»	Диплом за участие

**Образовательные результаты МАУДО «Центр творчества»**  
**2020-2021 учебный год**  
**(на 01.04.2021г.)**

№ п/п	Название конкурса, соревнования	Дата	Участники	Результат
<b>Межрегиональный, всероссийский, международный уровень</b>				
1	Молодежный форум «Сплоченность. Единение. Дружба»	Ноябрь, 2020 Г. Иваново	Марьенкова Мария Михайловна Казанов Николай Алексеевич Смирнова Валерия Алексеевна Порошина Наталья Николаевна	Сертификат участника
2	Форум молодых педагогов Кировской области	10-12 ноября, 2020	Смирнова Валерия Алексеевна	Сертификат участника
3	Социально значимое самоисследованиеб уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции	Декабрь, 2020	Марьенкова Мария Михайловна Казанов Николай Алексеевич Смирнова Валерия Алексеевна Порошина Наталья Николаевна	Сертификат «Знание-ответственность-здоровье»
4	Международный онлайн-форум Волонтеров Победы	2020 год Г. Москва	Смирнова Валерия Алексеевна	Сертификат участника
5	Всероссийский конкурс «Готов к победам»	2020 год	Смирнова Валерия Алексеевна	Грамота за участие

6	Онлайн-университет социальных наук	Декабрь, 2020	Казанов Николай Алексеевич Мишуков Илья Алексеевич Смирнова Валерия Алексеевна Марьенкова Мария Михайловна Порошина Наталья Николаевна	Сертификат о прохождении курсов
7	Всероссийский детско-юношеский и молодежный конкурс фото-видео творчества	Декабрь, 2020	Малафеева Мария Алексеевна Белов Александр Александрович	Сертификат участника
<b>Региональный уровень</b>				
1	Областные соревнования учащихся общеобразовательных организаций Ивановской области «Школа безопасности»	Сентябрь, 2020 Г. Иваново	Команда МАУДО «Центр творчества»	Диплом за 3 место по виду «Конкурс газет: 30 лет МЧС России»
2	Областные соревнования учащихся общеобразовательных организаций Ивановской области «Школа безопасности»	Сентябрь, 2020 Г. Иваново	Команда МАУДО «Центр творчества»	Диплом за 2 место по виду «Военно-патриотическая песня»
3	Областные соревнования учащихся общеобразовательных организаций Ивановской области «Школа безопасности»	Сентябрь, 2020 Г. Иваново	Команда МАУДО «Центр творчества»	Грамота за участие
4	Открытый областной фестиваль-конкурс детских театральных коллективов «Волшебный мир театра»	Октябрь, 2020	Театральная студия «Феникс» (рук. Порошина Наталья Николаевна)	Диплом лауреата I степени
5	Открытый областной фестиваль-конкурс детских театральных коллективов «Волшебный мир театра»	Октябрь, 2020	Кравчук Данила	Диплом за лучшую мужскую роль
6	Открытый областной фестиваль-конкурс детских театральных коллективов «Волшебный мир театра»	Октябрь, 2020	Смирнова Дарья	Диплом участника
7	Онлайн-конференция «маршрут успеха» Механизмы реализации лучших практик по	28 октября, 2020	Смирнова Валерия Алексеевна	Сертификат участника

	профориентации школьников Ивановской области			
8	Областной вебинар «20 Soft Skills для карьеры: как и когда развивать»	8 декабря, 2020	Марьенкова Мария Михайловна Казанов Николай Алексеевич Порошина Наталья Николаевна Смирнова Валерия Алексеевна	Сертификат участника
9	Онлайн-обучение в рамках 4-й зональной онлайн-сессии и является обученным медиаволонтером-лидером молодежного общественного телевидения Ивановской области	2020 год	Смирнова Валерия Алексеевна	Сертификат
10	Олимпиада по истории авиации и воздухоплавания в рамках областного фестиваля юных авиамodelистов	2020 год	Шабарина Татьяна	Диплом за 2 место
11	Online-обучение в рамках итогового мероприятия «Медиаинтенсив. Прокачка»	Ноябрь, 2020	Смирнова Валерия Алексеевна	Сертификат
12	XV региональный героико-патриотический онлайн-конкурс художественное творчество «Славим Россию!»	Январь, 2021	Порошина Наталья Николаевна	Диплом 1 степени
13	Учебно-методический семинар первокурсников «МЫ – КОМАНДА!»	Февраль, 2021	Смирнова Валерия Алексеевна	Грамота за помощь в организации
14	I областной онлайн-конкурс «Поэты серебряного века»	Март, 2021	Липатова Ксения (Объединение «Soft skills»)	Диплом участника
15	I областной онлайн-конкурс «Поэты серебряного века»	Март, 2021	Смирнова Валерия Алексеевна	Лауреат 3 степени

16	I областной онлайн-конкурс «Поэты серебряного века»	Март, 2021	Порошина Наталья Николаевна	Лауреат 2 степени
17	Олимпиада рабочих рук Basic SKILLS	Март, 2021	Казанов Николай Алексеевич Порошина Наталья Николаевна Марьенкова Мария Михайловна Курченкова Елена Николаевна	Сертификат участника
<b>Муниципальный уровень</b>				
1	Муниципальная акция «Письма Блокадного Ленинграда»	Февраль, 2021	Смирнова Валерия Алексеевна Казанов Николай Алексеевич Порошина Наталья Николаевна	Диплом участника
<b>Благодарности</b>				
1	Российская студенческая весна – «Весна Победы 2020»	Сентябрь, 2020	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр творчества»	Благодарственное письмо
2	Российская студенческая весна – «Весна Победы 2020»	Сентябрь, 2020	Наталья Порошина, педагог-организатор	Благодарственное письмо
3	Праздничная программа «О, женщины, вам имя – совершенство!»	Март, 2021	Порошина Наталья Николаевна	Благодарственное письмо

МАУДО «Центр творчества» оказывает большое содействие образовательным учреждениям в подготовке призеров регионального, межрегионального уровня.

#### ***5. Качество образовательной деятельности в учреждении дополнительного образования:***

Качество образовательного процесса в МАУДО «Центр творчества» определяется совокупностью показателей, характеризующих различные аспекты образовательной деятельности: её содержание, формы и методы обучения, материально-техническую базу, кадровый состав.

Методики определения результатов образовательной деятельности учащихся по каждому направлению оценивается с помощью параметров:

##### *1. Теоретическая подготовка учащихся:*

- теоретические знания по профилю деятельности;
- широта кругозора по профилю.

##### *2. Практическая подготовка по профилю обучения*

- практические умения и навыки, предусмотренные дополнительной образовательной программой;
- творческие навыки.

##### *3. Уровень развития общих способностей*

- уровень воспитанности;

- социальная адаптированность.

#### 4. Профессиональная ориентированность

- осознанность профессионального выбора;
- сформированность интереса к будущей профессии;
- информированность о профессии.

#### 5. Достижения учащихся (участие и победы на конкурсах разного уровня).

Результаты выявляются поэтапно: промежуточная (в середине года), итоговая на конец учебного года.

Критерии содержат совокупность признаков, на основании которых производится оценка и устанавливается степень соответствия реальных знаний, умений, навыков ребенка тем требованиям, которые заявлены дополнительной образовательной программой.

Степень выраженности оцениваемого качества определяется по перечню возможных уровней освоения ребенком программного материала.

Методы диагностики определяет педагог, включая наблюдение, тестирование, контрольный опрос и другие формы педагогического контроля.

Качество организации образовательной деятельности в учреждении определяется по результатам опроса родителей (законных представителей) на предмет их удовлетворенности качеством оказываемых услуг. Результаты опроса обрабатываются, анализируются.

### **6. Характеристика дополнительных общеразвивающих программ:**

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основе Учебного плана.

Учебный план на 2020-2021 учебный год составлен на основе Федерального закона «Об образовании в РФ», требований санитарно-эпидемиологических правил к учреждениям дополнительного образования детей и нормативов бюджетного финансирования, в соответствии с Уставом, программами дополнительного образования детей, с учетом специфики Учреждения, основных направления деятельности, потребности детей и родителей (законных представителей).

Учебный план МАУДО «Центр творчества» составлен по следующим критериям:

- мобильность образовательной деятельности;
- сбалансированность в инвариантных и вариативных дисциплинах;
- учёт преемственности ступеней развития личности;
- возможность самоопределения личности учащихся.

В 2020-2021 учебном году в МАУДО «Центр творчества» реализуется дополнительных общеразвивающих программ по 6 направленностям деятельности.

<b>Направленность</b>	<b>Количество</b>	<b>%</b>
Художественная	6	27,27
Техническая	2	9,12
Физкультурно-спортивная	5	22,73
Социально-педагогическая	3	13,65
Естественнонаучная	1	4,5
Туристско-краеведческая	5	22,73

#### **6.1. Типы дополнительных общеразвивающих программ:**

<b>ПРОГРАММЫ</b>
------------------

Типовые (примерные)	Модифицированные	Авторские	Экспериментальные	Комплексные	ВСЕГО
-	22	-	-	-	22

## 6.2. Срок реализации дополнительных образовательных программ:

ПРОГРАММЫ				
1 год обучения	2 года обучения	3 года обучения и более лет		ВСЕГО
19	2	1		22

Педагоги МАУДО «Центр творчества» работают над проблемой модернизации дополнительных образовательных программ в соответствии с требованиями современного дополнительного образования.

Больше всего программ реализуется по художественно-эстетической направленности.

Программы, реализуемые от 1 года до 5 лет, предполагают освоение материала на ознакомительном (или начальном) и базовом этапах.

Основные организационные формы освоения дополнительных образовательных программ:

- учебные группы по годам обучения;
- индивидуальные занятия;

Системность оценки освоения учащимися дополнительных образовательных программ:

- фиксация результатов выполнения программ (посещение открытых занятий, контроль количественного состава учащихся);
- форма или методика оценки усвоения программ (оценивается в процессе выставок, зачётов, участие в мероприятиях муниципального, регионального, федерального и международного уровней, выполнения учебно-тематических планов образовательных программ).

Программы ориентированы на возраст детей от 6 до 18 лет.

К положительным аспектам программ следует отнести следующее:

- многообразие содержательных аспектов деятельности (теоретический, практический, исследовательский, игровой и др.);
- разнообразие форм организации образовательного процесса (практикумы, экскурсии, конкурсы, проектная деятельность, презентации и др.);
- индивидуальный и дифференцированный подход к детям;
- многообразие форм подведения итогов реализации образовательных программ (выставки, защита проектов, конференции, концертная деятельность и др.);
- посильный для каждого уровень освоения программы.

Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения учащимися образовательных программ и сохранение контингента.

Каждый педагог, исходя из специфики своей программы, разрабатывает критерии оценки для определения результатов по годам обучения.

Форма, вид, сроки, характер и содержание итоговых мероприятий (творческих работ, отчетов, защиты проектов и др.), условия проведения методики образовательной деятельности в коллективах определяются педагогом, реализующим дополнительную образовательную программу.

## 7. Качество массовой и культурно-досуговой деятельности:

### 7.1. Характеристика массовой и культурно-досуговой деятельности:

Педагоги - организаторы МАУДО «Центр творчества» организуют и проводят муниципальные мероприятия для учащихся образовательных учреждений Шуйского муниципального района по разным направлениям деятельности.

**Муниципальные мероприятия, организованные и проведенные педагогами МАУДО «Центр творчества», муниципальные мероприятия, в которых приняли участие учащиеся общеобразовательных учреждений**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки и место проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1	Организация и проведение акции «Мы против терроризма!»	3.09	Матвеев М.Н.
2	Организация и проведение акции «Шагающий автобус»	24.09	Марьенкова М.М.
3	Организация и проведение Районного Совета старшеклассников	22.09	Смирнова В.А.
4	Организация и проведение онлайн-игры «НА СВЯЗИ» Тема: Дисней	25.09	Смирнова В.А.
5	Организация и проведение «Единого дня безопасности»	23.09	Марьенкова М.М.
6	Организация и проведение соревнований по легкой атлетике	01.10	Марьенкова М.М.
7	Организация и проведение «Минутки безопасности»	С 21.09 по 25.09	Марьенкова М.М.
8	Участие в организации мероприятия, посвященного Дню учителя	05.10	Порошина Н.Н.
9	Организация и проведение дистанционного военно-патриотического конкурса среди юнармейских отрядов «Путь к Победе»	28.10	Матвеев М.Н.
10	Организация выставки работ конкурса «Красота Божьего мира»	С 23.10	Порошина Н.Н.
11	Проведение муниципальной игры «НА СВЯЗИ. Тема: Безопасность»	03.11	Смирнова В.А.
12	Проведение муниципальной викторины, посвященной Дню народного единства	До 04.11	Матвеев М.Н.
13	Участие в муниципальном антинаркотическом месячнике «Вместе против наркотиков»	С 01.11 по 30.11	Смирнова В.А.
14	Проведение муниципальной игры «НА СВЯЗИ. Тема: Здоровый образ жизни»	14.11	Казанов Н.А.
15	Проведение муниципального Форума волонтерских отрядов общеобразовательных учреждений «Импульс действия»	28.11	Смирнова В.А.
16	Организация и проведение совета старшеклассников	27.11	Смирнова В.А.
17	Выпуск газеты «Молодежный курьер», посвященной здоровому образу жизни	До 30.11	Смирнова В.А.
18	Организация заочного спортивного конкурса по лучшим постановкам физкультурной работы и развития массового спорта среди ШСК	До 05.11	Казанов Н.А.
19	Организация и проведение муниципального этапа областного	До 17.11	Порошина Н.Н.



	заочного героико-патриотического онлайн конкурса художественного творчества «Славим Россию!»		
20	Организация выставки работ муниципального этапа детского всероссийского конкурса рисунков «Спорт-норма жизни!»	С 26.11 до 10.12	Порошина Н.Н.
21	Проведение муниципальной игры «НА СВЯЗИ. Тема: Новогодние традиции»	До 15.12	Казанов Н.А.
22	Проведение новогоднего онлайн-квеста «Спаси Новый год»	До 26.12	Мишуров И.А.
23	Проведение муниципального этапа регионального отборочного этапа Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»	До 20.12	Порошина Н.Н.
24	Проведение муниципального волонтерского марафона добрых дел, посвященного Дню добровольца	До 05.12	Смирнова В.А.
25	Проведение муниципального конкурса новогодней игрушки «Безопасные каникулы» (Ёлка безопасности)	До 20.12	Марьенкова М.М.
26	Проведение онлайн-новогодней елки для учащихся образовательных учреждений Шуйского муниципального района	29.12	Порошина Н.Н.
27	Организация выставки работ муниципального конкурса новогодней игрушки «Безопасные каникулы» (Ёлка безопасности)	До 20.12	Марьенкова М.М.
28	Организация и проведение онлайн-игры «НА СВЯЗИ. ТЕМА: БЛОКАДНЫЙ ЛЕНИНГРАД»	23.01	Казанов Н.А.
29	Организация и проведение муниципального совета старшеклассников	30.01	Смирнова В.А. Порошина Н.Н.
30	Организация и проведение муниципальной акции «Письма блокадного Ленинграда»	С 20.01 по 30.01	Смирнова В.А.
31	Организация онлайн-выставки «Год науки и технологий»	До 25.01	Марьенкова М.М.
32	Организация онлайн-выставки, посвященной блокаде Ленинграда	С 20.01	Смирнова В.А.
33	Организация и проведение муниципального этапа областного конкурса рисунков «Охрана труда глазами детей»	01.02	Порошина Н.Н.
34	Организация и проведение муниципального конкурса обучающихся общеобразовательных учреждений «Ученик года – 2020»	02.02	Смирнова В.А.

35	Организация и проведение муниципального этапа соревнований по лыжным гонкам	Первая декада месяца	Марьенкова М.М.
36	Организация и проведение муниципального этапа областной акции «Покормите птиц!»	До 14.02	Порошина Н.Н.
37	Организация и проведение онлайн-игры «На связи. Тема: Защитники Отечества»	19.02	Казанов Н.А.
38	Организация и проведение муниципального этапа Всероссийской акции «Я – гражданин России»	Вторая декада месяца	Смирнова В.А.
39	Праздничный выпуск газеты «Молодежный курьер»	23.02	Смирнова В.А.
40	Организация и проведения муниципального конкурса агитбригад юных инспекторов дорожного движения образовательных учреждений «Светофор»	26.02	Марьенкова М.М.
41	Организация и проведение муниципального этапа областного творческого конкурса по безопасности дорожного движения «Добрая дорога детства»	До 26.02	Марьенкова М.М.
42	Организация и проведение муниципального этапа X областного конкурса детского и юношеского художественного творчества «Дети и книги»	До 28.02	Порошина Н.Н.
43	Организация выставки работ муниципального этапа областного конкурса рисунков «Охрана труда глазами детей»	До 25.02	Порошина Н.Н.
44	Организация и проведение интерактивной игры «За Родину!»	До 23.02	Казанов Н.Н.
45	Проведение мастер-класса «Подарок папе на День Защитника Отечества»	16.02	Галактионова И.А.
46	Организация выставки авиамodelей «Наши защитники»	До 25.02	Майоров А.А.
47	Организация и проведение Муниципального этапа конкурса юных чтецов «Живая классика»	03.03	Смирнова В.А.
48	Организация и проведение муниципального этапа областного конкурса детского и юношеского художественного творчества «Дети и книги»	01.03	Порошина Н.Н.
49	Организация и проведение онлайн-игры «НА СВЯЗИ. ТЕМА: БДД»	04.03	
50	Организация и проведение муниципального этапа Всероссийского	05.03	Порошина Н.Н.

	детского экологического форума «Зелёная планета 2021»		
51	Праздничный выпуск газеты «Молодежный курьер»	08.03	Смирнова В.А.
52	Организация и проведение областного конкурса «Волшебный мир книги»	До 31.03	Порошина Н.Н.
53	Организация и проведение онлайн-квеста «Культура России»	25.03	Смирнова В.А.
54	Организация и проведение онлайн-игры «НА СВЯЗИ. ТЕМА: ДЕНЬ ТЕАТРА»	27.03	Смирнова В.А.
55	Организация и проведении акции «Дорожная масленица»	10.03	Марьенкова М.М.
56	Выставка работ муниципального отборочного этапа Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2021»	До 31.03	Порошина Н.Н.
57	Организация и проведение интерактивно-развлекательной викторины «23+8»	05.03	Смирнова В.А.

## **7.2 Анализ и оценка организации воспитательной деятельности в МАУДО «Центр творчества»:**

- в учреждении существует целенаправленная системы воспитания;
- учащиеся воспитываются в гуманистическом отношении к окружающему миру, приобщены к общечеловеческим ценностям, происходит непрерывный процесс освоения и усвоения этих ценностей учащихся;
- педагогами проводится активная работа по формированию у учащихся активной жизненной позиции, гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни;
- прослеживается взаимодействие всех звеньев системы: дополнительного образования, школы, семьи, социума;
- осуществляется развитие социализации, социальной адаптации, творческого потенциала каждого учащегося.

## **8. Анализ работы учреждения в летний период:**

### **8.1. Основные показатели деятельности учреждения в летний период:**

Педагоги МАУДО «Центр творчества» в летний период организовывали и проводили мероприятия различной направленности для учащихся образовательных учреждений Шуйского района по следующему плану:

#### План работы МАУДО «Центр творчества» на июнь 2020 года

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки и место проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1	Организация и проведение видео-зарядок, посвященных Дню защиты детей	В течение месяца	Смирнова В.А.
2	Организация и проведение онлайн-минуток безопасности «Безопасность превыше всего»	В течение месяца по	Марьенкова М.М.

		четвергам	
3	Организация и проведение онлайн-физкультурминуток «В здоровом теле – здоровый дух!»	В течение месяца по субботам	Порошина Н.Н.
4	Организация и проведение онлайн-советов «Книголюбам посвящается»	В течение месяца по пятницам	Смирнова В.А.
5	Организация и проведение онлайн-КИНОвторников	В течение месяца по вторникам	Смирнова В.А.
6	Организация и проведение онлайн-уроков «Рукотворчество»	В течение месяца по понедельникам	Прокопьева В.А.
7	Организация и проведение онлайн-рубрики «Занимательные факты»	В течение месяца по воскресеньям	Порошина Н.Н.
8	Организация и проведение онлайн-мастер-класса «Pivot Animator»	06.06	Мишуров И.А.
9	Организация и проведение онлайн-игры «На связи» Тема: Пушкин наше всё!	05.06	Марьенкова М.М.
10	Организация и проведение онлайн-викторины, посвященной Дню славянской письменности и Дню русского языка	До 07.06	Порошина Н.Н.
11	Организация и проведение онлайн-игры «На связи» Тема: День России	10.06	Смирнова В.А.
12	Организация онлайн-мультпоказа «По страницам Пушкинских сказок»	06.06 - 07.06	Порошина Н.Н.
13	Организация и проведение флешмоба «Поем гимн дома», посвященного Дню России	До 12.06	Смирнова В.А.
14	Организация и проведение флешмоба «Мой папа лучше всех», посвященного Дню отца	С 15.06 по 21.06	Порошина Н.Н.
15	Организация онлайн-мультпоказа, посвященного Дню Союзмультфильма	13.06-14.06	Порошина Н.Н.
16	Организация и проведение эстафеты «Фотомульт»	До 30.06	Марьенкова М.М.
17	Организация и проведение онлайн-игры «На связи» Тема: О, спорт! Ты – мир!	19.06	Марьенкова М.М.
18	Организация и проведение онлайн-мультпоказа, посвященного Международному Олимпийскому дню	20.06-21.06	Порошина Н.Н.
19	Организация и проведение онлайн-мультпоказа «Про лето»	27.06-28.06	Порошина Н.Н.
20	Организация и проведение минуток грамотности	В течение месяца по пятницам	Смирнова В.А.

**План работы онлайн-площадки «Лето Побед»  
в период 02.07.2020 – 22.07.2020**

<b>Дата</b>	<b>10-00 – 11-45</b>	<b>12-00 – 13-45</b>	<b>14-00 – 15-45</b>
2.07.2020 (четверг)	Задание дня №1. Конкурс на знакомство.	Задание дня №2. Просмотр мультфильма. Ответы на вопросы по сюжету мультфильма.	Задание дня №3. Разгадывание головоломок.
<b>Дата</b>	<b>10-00 – 11-45</b>	<b>12-00 – 13-45</b>	<b>14-00 – 15-45</b>
3.07.2020 (пятница)	Задание дня №1. Повтори зарядку.	Задание дня №2. Просмотр мультфильма по ПДД. Ответы на вопросы по сюжету мультфильма.	Задание дня №3. Просмотр онлайн- путешествия. Разбор вопросов.
<b>Дата</b>	<b>10-00 – 11-45</b>	<b>12-00 – 13-45</b>	<b>14-00 – 15-45</b>
4.07.2020 (суббота)	Задание дня №1. Повтори зарядку.	Задание дня №2. Конкурс бутербродов.	Задание дня №3. Мастер-класс по рисованию.
<b>Дата</b>	<b>10-00 – 11-45</b>	<b>12-00 – 13-45</b>	<b>14-00 – 15-45</b>
5.07.2020 (воскресенье)	Задание дня №1. Просмотр мультфильма. Ответы на вопросы по сюжету мультфильма.	Задание дня №2. Мастер-класс по изготовлению кораблика.	Задание дня №3. Разгадывание головоломок.
<b>Дата</b>	<b>10-00 – 11-45</b>	<b>12-00 – 13-45</b>	<b>14-00 – 15-45</b>
6.07.2020 (понедельник)	Задание дня №1. Повтори зарядку.	Задание дня №2. Викторина про цветы.	Задание дня №3. Мастер-класс по изготовлению венка.
<b>Дата</b>	<b>10-00 – 11-45</b>	<b>12-00 – 13-45</b>	<b>14-00 – 15-45</b>
7.07.2020 (вторник)	Задание дня №1. Повтори зарядку.	Задание дня №2. Просмотр мультфильма. Ответы на вопросы по сюжету мультфильма.	Задание дня №3. Разгадывание головоломок.
<b>Дата</b>	<b>10-00 – 11-45</b>	<b>12-00 – 13-45</b>	<b>14-00 – 15-45</b>
8.07.2020 (среда)	Задание дня №1. Повтори зарядку.	Задание дня №2. День полезных дел.	Задание дня №3. Мастер-класс по рисованию.
<b>Дата</b>	<b>10-00 – 11-45</b>	<b>12-00 – 13-45</b>	<b>14-00 – 15-45</b>
9.07.2020 (четверг)	Задание дня №1. Повтори зарядку.	Задание дня №2. Разгадывание головоломок.	Задание дня №3. Просмотр мультфильма. Ответы на вопросы по

			сюжету мультфильма.
<b>Дата</b>	<b>10-00 – 11-45</b>	<b>12-00 – 13-45</b>	<b>14-00 – 15-45</b>
10.07.2020 (пятница)	Задание дня №1. Повтори зарядку.	Задание дня №2. Разгадывание головоломок.	Задание дня №3. Мастер-класс по рисованию.
<b>Дата</b>	<b>10-00 – 11-45</b>	<b>12-00 – 13-45</b>	<b>14-00 – 15-45</b>
11.07.2020 (суббота)	Задание дня №1. Повтори зарядку.	Задание дня №2. Просмотр мультфильма по ПДД. Ответы на вопросы по сюжету мультфильма.	Задание дня №3. Просмотр онлайн- путешествия. Разбор вопросов.
<b>Дата</b>	<b>10-00 – 11-45</b>	<b>12-00 – 13-45</b>	<b>14-00 – 15-45</b>
12.07.2020 (воскресенье)	Задание дня №1. Фотоконкурс.	Задание дня №2. Мастер-класс по рисованию.	Задание дня №3. Разгадывание головоломок.
<b>Дата</b>	<b>10-00 – 11-45</b>	<b>12-00 – 13-45</b>	<b>14-00 – 15-45</b>
13.07.2020 (понедельник)	Задание дня №1. Повтори зарядку.	Задание дня №2. Разгадывание головоломок.	Задание дня №3. Просмотр мультфильма. Ответы на вопросы по сюжету мультфильма.
<b>Дата</b>	<b>10-00 – 11-45</b>	<b>12-00 – 13-45</b>	<b>14-00 – 15-45</b>
14.07.2020 (вторник)	Задание дня №1. Повтори зарядку.	Задание дня №2. Разгадывание головоломок.	Задание дня №3. Мастер-класс по рисованию.
<b>Дата</b>	<b>10-00 – 11-45</b>	<b>12-00 – 13-45</b>	<b>14-00 – 15-45</b>
15.07.2020 (среда)	Задание дня №1. Повтори зарядку.	Задание дня №2. Просмотр мультфильма по ПДД. Ответы на вопросы по сюжету мультфильма.	Задание дня №3. Просмотр мультфильма. Ответы на вопросы по сюжету мультфильма.
<b>Дата</b>	<b>10-00 – 11-45</b>	<b>12-00 – 13-45</b>	<b>14-00 – 15-45</b>
16.07.2020 (четверг)	Задание дня №1. Повтори зарядку.	Задание дня №2. Просмотр онлайн- путешествия. Разбор вопросов.	Задание дня №3. Конкурс рисунков на асфальте.
<b>Дата</b>	<b>10-00 – 11-45</b>	<b>12-00 – 13-45</b>	<b>14-00 – 15-45</b>
17.07.2020 (пятница)	Задание дня №1. Повтори зарядку.	Задание дня №2. Конкурс «Угадай	Задание дня №3. Мастер-класс по

		мультфильм по эмоджи».	рисованию.
<b>Дата</b>	<b>10-00 – 11-45</b>	<b>12-00 – 13-45</b>	<b>14-00 – 15-45</b>
18.07.2020 (суббота)	Задание дня №1. Просмотр мультфильма по ПДД. Ответы на вопросы по сюжету мультфильма.	Задание дня №2. Викторина.	Задание дня №3. Мастер-класс по рисованию.
<b>Дата</b>	<b>10-00 – 11-45</b>	<b>12-00 – 13-45</b>	<b>14-00 – 15-45</b>
19.07.2020 (воскресенье)	Задание дня №1. Разгадывание головоломок.	Задание дня №2. Разгадывание головоломок.	Задание дня №3. Разгадывание головоломок.
<b>Дата</b>	<b>10-00 – 11-45</b>	<b>12-00 – 13-45</b>	<b>14-00 – 15-45</b>
20.07.2020 (понедельник)	Задание дня №1. Повтори зарядку.	Задание дня №2. Просмотр мультфильма. Ответы на вопросы по сюжету мультфильма.	Задание дня №3. Мастер-класс по рисованию.
<b>Дата</b>	<b>10-00 – 11-45</b>	<b>12-00 – 13-45</b>	<b>14-00 – 15-45</b>
21.07.2020 (вторник)	Задание дня №1. Повтори зарядку.	Задание дня №2. Просмотр онлайн-путешествия. Разбор вопросов.	Задание дня №3. Просмотр мультфильма по ПДД. Ответы на вопросы по сюжету мультфильма.
<b>Дата</b>	<b>10-00 – 11-45</b>	<b>12-00 – 15-45</b>	
22.07.2020 (среда)	Задание дня №1. Повтори зарядку.	Задание дня №2. Финальная онлайн-викторина.	

**План работы МАУДО «Центр творчества»  
на август 2020 года**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки и место проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Советы, совещания, семинары, консультации</b>			
1	Совещание при директоре: Планирование деятельности МАУДО «Центр творчества» на август 2020 года	01.08	Курченкова Е.Н.
<b>Муниципальные мероприятия</b>			
1	Организация и проведение военно-патриотического конкурса среди юнармейских отрядов ШМР «Юнармейский вызов»	12.08 – 13.08	Матвеев М.Н.
2	Организация и проведение молодежного форума «Лидер. Горизонт событий»	19.08 - 20.08	Смирнова В.А.

3	Организация флешмоба «Цвета великой страны» в социальной сети Вконтакте ко Дню Государственного флага Российской Федерации	22.08	Порошина Н.Н.
4	Участие в августовской конференции педагогических работников	Последняя неделя месяца	Педагогический организаторы, администрация
5	Организация и проведение рубрики «Событие дня»	В течение месяца	Смирнова В.А.
6	Организация и проведение рубрики «Отгадайка»	В течение месяца	Порошина Н.Н.
7	Организация и проведение рубрики «Алиса рисует»	В течение месяца	Порошина Н.Н.
8	Организация и проведение рубрики «Что это такое?»	В течение месяца	Марьенкова М.М.
9	Организация и проведение рубрики «Учим дорожные знаки»	В течение месяца	Марьенкова М.М.
10	Организация и проведение рубрики «Записки путешественника»	В течение месяца	Матвеев М.Н.

#### **9. Взаимодействие с социумом:**

1. Заключены договоры сотрудничества с общеобразовательными учреждениями на основании заявок В 2020 – 2021 учебном году заключены договоры сотрудничества с 13 учреждениями Шуйского района и договоры безвозмездного пользования (МОУ «Колобовская средняя школа», МОУ Васильевская СШ, МОУ Перемиловская СШ, МОУ Пустошенская СШ, Милюковское МКОУ, МОУ Китовская СШ, МКОУ Чернцкое ОШ, Чернцкое МДОУ, Остаповское МДОУ, Перемиловское МДОУ, Колобовское МДОУ, Филинское МДОУ, Афанасьевское МДОУ).

2. Заключены Договоры безвозмездного пользования помещениями с общеобразовательными учреждениями Шуйского муниципального района.

3. Взаимодействие с Департаментом образования Ивановской области, государственным и муниципальными учреждениями дополнительного образования детей Ивановской области, заведениями города Шуя: ДОСААФ (РОСТО), в/ч 03333, Муниципальное учреждение культуры города Шуя, СМИ, местное телевидение «Теза-ТВ», администрацией Шуйского муниципального района, учреждениями культуры и спорта Шуйского муниципального района, предприятиями и индивидуальными предпринимателями Шуйского муниципального района, администрация Китовского сельского поселения, учреждения культуры Китовского сельского поселения.

4. По вопросам повышения квалификации и аттестации педагогических работников учреждение сотрудничает с ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций».

5. По вопросам организации работы с детьми, имеющие ограниченные возможности здоровья МАУДО «Центр творчества» сотрудничает с отделом социальной защиты населения.

#### **10. Система работы с родителями (законными представителями) обучающихся:**

МАУДО «Центр творчества» – открытая система воспитания, обучения и развития личности ребёнка, педагогический коллектив тесно сотрудничает с родителями (законными представителями).



Эта работа направлена на организацию сотрудничества в интересах ребёнка, формирование общих подходов к воспитанию, обучению, личностному развитию детей.

Основные задачи:

- активизация и дальнейшее развитие партнёрских отношений с семьями обучающихся;
- оказание информационно-правовой образовательной помощи учащимся и их родителям.

<b>Форма взаимодействия</b>	<b>Основные направления</b>	<b>Участники</b>	<b>Организаторы</b>
Родительские собрания (общие и в объединениях МАУДО «Центр творчества»)	- Знакомство с локальными актами учреждения - Организация занятий - Выездные мероприятия - Обеспечению безопасности образовательно-воспитательного процесса в учреждении (антитеррористическая, пожарная, и др.) - Итоговые родительские собрания.	Родители (законные представители), педагоги, администрация	Педагоги Администрация
Дни открытых дверей	Творческий отчет, подведение итогов работы за учебный год	Родители (законные представители), обучающиеся, педагогические работники, администрация	Администрация педагоги
Родительский комитет	- Рассматривал вопрос привлечения добровольных пожертвований юридических и физических лиц учреждению - Вопросы по оказанию помощи в организации учебного и воспитательного процессов учреждения - Участие в работе педагогических советов учреждения	Родители (законные представители), педагогические работники, администрация	Администрация
Индивидуальные консультации по запросу родителей	- Достижения обучающихся - Выездные мероприятия - По вопросам воспитания и обучения ребенка	Родители (законные представители), педагогические работники, администрация	

	- По организации режима обучения и др.		
Анкетирование родителей (законных представителей)	- Удовлетворенность качеством оказания дополнительных образовательных услуг и социальный заказ на оказание муниципальных услуг.	Родители (законные представители)	Заместитель директора по УВР

### ***11. Соблюдение прав участников образовательной деятельности:***

Соблюдение прав участников образовательной деятельности является важной управленческой задачей. Необходимым условием повышения качества и результативности образования, профессионального роста педагогических работников, совершенствования взаимодействия педагогов, детей и родителей.

Соблюдение свободы творчества учащихся в МАУДО «Центр творчества» обеспечивается и гарантируется следующими социально-педагогическими условиями:

- систематическим обзором и разработкой педагогами различных видов, форм и способов творческой деятельности учащихся, в процессе разработки, реализации и дальнейшего совершенствования дополнительных образовательных программ для обучения детей;
- широкой наглядной информацией, консультациями для детей и их родителей о различных видах творчества, которыми можно заниматься в Центре;
- свободным выбором учащихся видов творчества при записи в учебные группы и объединения;
- возможностью свободного выбора учащимися педагога, направленности, сроков обучения, форм занятий, способов выполнения творческих заданий, демонстрации результатов;
- лично-ориентированным подходом педагога в определении творческих задач, заданий, планов, проектов;
- предоставление свободы выбора учащимися видов, форм и способов творческой деятельности в ходе образовательной деятельности;
- предоставление педагогами и другими специалистами для учащихся возможности получать необходимый инструктаж, консультации в ходе творческой деятельности;
- предлагаемыми списками литературы для творческой деятельности;
- организацией демонстрации лучших творческих работ учащихся, их оценка, награждение, поощрение дальнейшей творческой деятельности.

### ***12. Система работы с жалобами:***

Жалобы регистрируются в соответствующем журнале, анализируются и по ним работает комиссия в соответствии с положениями.

За отчетный период жалоб в МАУДО «Центр творчества» не было.

В МАУДО «Центр творчества» ведется журнал учета предложений, благодарностей, заявлений, жалоб родителей (законных представителей). Вопросы защиты профессиональной чести и достоинства педагогов рассматриваются на совещаниях, педагогических советах, заседаниях профкома.

Соблюдение прав участников образовательной деятельности имеет составные элементы:

- разъяснение и популяризация прав всем участникам образовательной деятельности;
- исполнение участниками своих прав не в противоречии с правами других участников;

- повышение правовой культуры участников образовательной деятельности;
- Права участников образовательной деятельности определены в Уставе, Правилах внутреннего трудового распорядка, коллективном договоре и других локальных актах;
- разъяснение прав и обязанностей во время проведения вводного инструктажа с работниками и учащимися.

### **13. Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования детей и система работы с кадрами:**

#### **13.1. Общие сведения о педагогических кадрах:**

Всего педагогических работников, из них основных и совместителей:

<b>Всего</b>	<b>Основные</b>	<b>Совместители</b>
20	7	13

#### **Из них:**

<b>Педагоги дополнительного образования</b>	<b>Педагоги-организаторы</b>	<b>Методисты</b>
17	5	0

В состав администрации учреждения входят согласно штатному расписанию:

- директор МАУДО «Центр творчества»;
- заместитель директора по УВР;
- главный бухгалтер.

Учреждение имеет структурное подразделение «Центр тестирования по выполнению нормативов испытаний тестов ВФСК «ГТО». В кадровый состав Центра тестирования по выполнению нормативов испытаний тестов ВФСК «ГТО» входят:

- начальник Центра тестирования по выполнению нормативов испытаний тестов ВФСК «ГТО»;
- главный спортивный судья.

#### **13.2. Образование:**

<b>Среднее</b>	<b>Среднее профессиональное</b>	<b>Высшее</b>
-	1/5	19/95

#### **13.3. Общие сведения о квалификации педагогических работников:**

<b>Общее количество</b>	<b>Без категории</b>	<b>Соответствие занимаемой должности</b>	<b>1 категория</b>	<b>высшая категория</b>
20	13/65	1/5	3/15	3/15

#### **13.4. Педагогический стаж:**

<b>до 2</b>	<b>От 2 до 5</b>	<b>от 5 до 10</b>	<b>от 10 до 20</b>	<b>свыше 20</b>
3	6	3	4	4

Анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет констатировать, что МАУДО «Центр творчества» имеет работоспособный коллектив.

#### **13.5 Система повышения квалификации:**

Количество административного персонала, повысившего свою квалификацию за период с 1 апреля 2020 года до 1 апреля 2021 года: 0.

Наиболее распространенная форма повышения квалификации педагогов, постоянно действующие курсы в АУ «ИРО ИО».

Педагогические работники МАУДО «Центр творчества» участвуют в конкурсах педагогического мастерства.

Деятельность учреждения по данному вопросу показала: педагогические работники учреждения активно включены в систему повышения квалификации, в работу по внедрению в образовательную деятельность инновационных идей, новых педагогических технологий.

#### ***14. Оценка эффективности управления учреждением дополнительного образования детей:***

##### ***14.1. Анализ системы управления деятельности учреждения.***

Система управления МАУДО «Центр творчества» сформирована и функционирует в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом Муниципального автономного учреждения дополнительного образования МАУДО «Центр творчества».

Локальная нормативная база МАУДО «Центр творчества» сформирована и развивается в соответствии с законодательством РФ, нормативно-правовой базой муниципалитета, учредителя, локальными актами учреждения и включает в себя следующие блоки: оформление статуса учреждения, формирование структуры и органов управления; правовое обеспечение (делопроизводство); правовое обеспечение трудовых отношений (работа с кадрами); правовое обеспечение образовательного процесса и его методическое сопровождение; финансово-экономическая деятельность, материально-техническое снабжение; обеспечение безопасных условий участников образовательного процесса.

Принципы создания локальных актов: законность, обоснованность, демократизм, системность, отсутствие противоречий, открытость и прозрачность.

Локальные акты, издаваемые учреждением: приказы, положения, инструкции, графики, планы, договоры, протоколы, решения, правила и другие.

Основными показателями эффективности системы управления являются: оптимальное выполнение локальных актов учреждения, планов МАУДО «Центр творчества», качественные и количественные показатели реализации образовательных программ (коллективные и личные достижения обучающихся, процент обучающихся завершивших образовательную программу), стабильность кадрового состава, моральный климат коллектива, имидж учреждения в социальной среде.

#### **Информационно-статистическая деятельность:**

Информационное обеспечение управления классифицируется по ряду параметров:

1. По количеству поступающей информации извне и из самого учреждения.
2. По источнику информации: учредитель (по линии образования и другие ведомства), общественные организации, родители, дети, педагоги и сотрудники и др.
3. По характеру информации: директивные, рекомендательные, жалобы и благодарности, статистические, информирующие и др.
4. По направлению деятельности виды образовательной, культурно-досуговой и иной уставной деятельности. Вся официальная информация извне поступает на имя директора и передается заместителям директора (либо по содержанию деятельности, либо по обеспечению деятельности учреждения), берется на контроль, распределяется

ответственным за тот или иной вид деятельности, далее в контрольные сроки поступает обратная связь о механизме решения вопроса. Вся информация хранится как на бумажных, так и на электронных носителях, также, как и поток информации не директивного характера передается по электронной почте.

#### Мотивационно-целевая деятельность:

Мотивационная деятельность педагогического коллектива строится на основе следующих принципов:

- четкая постановка реальных целей и задач, а также прогнозируемого результата деятельности педагогического работника;
- создание условий для раскрытия профессионального и творческого потенциала педагога (возможность создавать свою образовательную программу, участие его в профессиональных конкурсах, система повышения квалификации и как педагога и как специалиста, возможность заниматься исследовательской работой, участие в творческих и рабочих группах по разработке программ, проектов и др., участие в системе советов Центра детского творчества);
- индивидуальный подход к педагогу (учет индивидуальных способностей, склонностей и возможностей при определении содержания его деятельности, как по основной должности, так и по дополнительным функциям деятельности, дифференцированный подход в работе с педагогом по форме и характеру взаимодействия и др.);
- создание условий для карьерного роста педагогического работника (формирование кадрового резерва, обучение в различных формах по вопросам управления, выполнение руководящей роли в творческих и рабочих группах и др.);
- создание рабочего места педагога;
- организация проведения отдыха и досуга педагогов.

Исходя из вышеизложенных принципов, сложилась система форм и характера их содержания стимулирования и поощрения педагогических сотрудников:

- дифференцированная система премиальных вознаграждений;
- система надбавок за дополнительную, интенсивную качественную работу;
- представления к ведомственным и отраслевым наградам педагогических работников;
- участие в творческих и рабочих группах;

#### Планово-прогностическая деятельность:

Прогностическая деятельность в учреждении строится на основании ежегодного всестороннего и системного анализа предыдущей деятельности в соответствии с предыдущими планами и программами. Кроме того, при определении прогнозов и перспектив деятельности учитываются планы и задачи вышестоящих организации и прежде всего управления образования администрации Шуйского муниципального района, Департаментом образования Ивановской области, основные тенденции в развитии образования как на региональном, так и на муниципальном уровне, особенности социально-экономической ситуации в районе, регионе и страны. Структура и динамика спроса на образовательные и культурно-досуговые услуги (социальные опросы), характер и уровень решенных задач по каждой направленности, реальный ресурсный потенциал учреждения.

#### Организационно-исполнительская деятельность:

Исходя из объема, характера и уровня задач, стоящих перед реализацией содержания деятельности МАУДО «Центр творчества», формируется следующая организационная структура:

- администрация (директор, заместитель директора) – разработка концептуальных подходов развития МАУДО «Центр творчества», решение основных текущих вопросов, разработка основных перспектив развития, определение перспектив развития направленностей, выработка принятия решения по стратегическим вопросам функционирования и развития учреждения;
- советы МАУДО «Центр творчества» (Наблюдательный совет, педагогический совет (координация деятельности, разработка и утверждение проектов локальных документов, разработка методологии развития содержания деятельности учреждения).

Данная структура позволяет реализовывать следующие принципы управления: сочетание единоначалия и коллегиальности, специализации и интеграции в содержании деятельности, гибкость и компетентность в принятии управленческих решений, отсутствие информационного и управленческого дублирования.

#### Контрольно-диагностическая деятельность:

В основу реализации контрольно-диагностической функции заложены следующие принципы: дифференцированность (по уровню, характеру и срокам решения вопроса и проблемы), гласность и прозрачность проведения контроля, подведения итогов и принятия решения, оказания помощи при решении вопросов и проблем, специализация (исходя из направления содержания деятельности), комплексный подход в выявлении и решении проблем.

- текущий и итоговый контроль по основным стратегическим вопросам функционирования и развития МАУДО «Центр творчества» осуществляется на уровне администрации (еженедельный, месячный, годичный, текущий, ситуативный);
- текущий и итоговый контроль по различным направлениям содержания деятельности в рамках всего учреждения осуществляют директор, заместитель директора.
- анализ и систематизацию информационно-статистического материала, коллективные и индивидуальные собеседования с педагогическими сотрудниками, опросы, работа с письмами и заявлениями осуществляют директор, заместитель директора;
- материалы по итогам контрольных мероприятий анализируются, систематизируются, формируются предложения по принятию управленческих решений.

#### **14.2 Органы управления учреждением**

Управление МАУДО «Центр творчества» осуществляет: Учредитель, руководитель учреждения – директор.

В учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников учреждения;
- Педагогический совет;
- Наблюдательный совет.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в учреждении создаются и действуют:

- профессиональные союзы работников.

Общее собрание работников действует бессрочно и включает в себя работников учреждения на дату проведения общего собрания, работающих на условиях полного

рабочего дня по основному месту работы в учреждении. Общее собрание работников проводится не реже одного раза в год. Решение о созыве Общего собрания работников принимает директор учреждением. Решения по вопросам о внесении предложений об изменении и дополнении Устава учреждения, принятия правил внутреннего трудового распорядка принимаются большинством голосов (не менее двух третей от общего числа присутствующих).

**Педагогический совет** учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности. Членами Педагогического совета являются все педагогические работники, а также иные работники учреждения, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательного процесса. Председателем Педагогического совета является директор учреждения. Педагогический совет в полном составе собирается не реже четырех раз в год.

Педагогический совет:

- разрабатывает Устав учреждения, изменения и дополнения к нему;
- обсуждает и принимает календарный учебный график, учебный план, дополнительную общеобразовательную программу, дополнительные общеразвивающие программы.
- обсуждает и выбирает примерные образовательные программы, формы и методы образовательной деятельности и способы их реализации;
- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;
- принимает следующие локальные нормативные акты: положение о педагогическом совете, порядок организации и проведения самообследования учреждения, правила приема и отчисления воспитанников в учреждение, правила внутреннего распорядка воспитанников, требования к одежде, порядок ознакомления с документами образовательного учреждения, положение о сайте учреждения, положение об информационной открытости учреждения;
- принимает локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений учащихся; условия реализации дополнительной общеобразовательной программы; права, обязанности, меры социальной поддержки учащихся; права, обязанности и ответственность работников учреждения;
- определяет направления научно-методической работы, использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;
- подводит итоги учебно-воспитательной работы и определяет задачи по периодам обучения и на учебный год в целом;
- утверждает характеристики педагогических работников, представляемых к награждению государственными и ведомственными наградами.

**Наблюдательный совет** – коллегиальный орган, состоящий из пяти человек. Члены Наблюдательного совета назначаются по решению учредителя Учреждения сроком на 3 года. Одно и то же лицо может быть членом наблюдательного совета Учреждения неограниченное число раз. Руководитель Учреждения и его заместители не могут быть членами наблюдательного совета автономного учреждения. Руководитель Учреждения участвует в заседаниях наблюдательного совета Учреждения с правом совещательного голоса.

К компетенции Наблюдательного совета относится рассмотрение:

- 1) предложений учредителя или директора учреждения о внесении изменений и дополнений в Устав учреждения;
- 2) предложений учредителя или директора учреждения о создании и ликвидации филиалов учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;
- 3) предложений учредителя или директора учреждения о реорганизации, изменении типа учреждения или о его ликвидации;
- 4) предложений учредителя или директора учреждения об изъятии имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления;
- 5) предложений директора учреждения об участии учреждения в других юридических лицах, в т. ч. о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника;
- 6) проекта плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения;
- 7) по представлению директора учреждения – проектов отчетов о деятельности учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности учреждения;
- 8) предложений директора учреждения о совершении сделок по распоряжению недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом, закрепленными за учреждением учредителем или приобретенными учреждением за счет средств, выделенных ему учредителем на приобретение этого имущества, в т. ч. путем его внесения в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче этого имущества другим юридическим лицам в качестве их учредителя или участника;
- 9) предложений директора учреждения о совершении крупных сделок, размер которых устанавливается в соответствии с действующим законодательством;
- 10) предложений директора учреждения о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность;

Вопросы, относящиеся к компетенции Наблюдательного совета учреждения в соответствии с действующим законодательством, не могут быть переданы на рассмотрение других органов учреждения.

К полномочиям Наблюдательного совета относятся:

- принятие программы развития учреждения и согласование документа с учредителем;
- принятие следующих локальных нормативных актов: положение о публичном докладе, положение о совете родителей, положение об оказании платных образовательных услуг, положение об основаниях снижения стоимости платных образовательных услуг, порядок расчета стоимости образовательной услуги;
- согласование режима работы учреждения, календарного учебного графика;
- согласование распределения выплат и доплат работникам учреждения из стимулирующего фонда;
- определение направления расходования внебюджетных средств и содействие их привлечению для обеспечения деятельности и развития учреждения;
- представление интересов учреждения в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях;
- осуществление контроля за соблюдением условий обучения, воспитания и труда в учреждении;
- рекомендации директору учреждения по вопросам заключения коллективного договора.

Наблюдательный совет Учреждения рассматривает:



- 1) предложения учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в устав Учреждения;
- 2) предложения учредителя или руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;
- 3) предложения учредителя или руководителя Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;
- 4) предложения учредителя или руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;
- 5) предложения руководителя Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- 6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- 7) по представлению руководителя Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;
- 8) предложения руководителя Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;
- 9) предложения руководителя Учреждения о совершении крупных сделок;
- 10) предложения руководителя Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- 11) предложения руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых автономное учреждение может открыть банковские счета;
- 12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности автономного учреждения и утверждения аудиторской организации.

#### ***15. Комплексная безопасность образовательного учреждения:***

Комплексная безопасность МАУДО «Центр творчества» – это состояние защищенности учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее ее безопасное функционирование. Способы разумной жизнедеятельности человека в области обеспечения безопасности формируют культуру безопасности, влияют на результаты этой жизнедеятельности и степень развития личности в этой области. Достижение цели формирования культуры безопасности обучаемых и работников МАУДО «Центр творчества» осуществляется через решение следующих задач:

- Формирование правильных, с точки зрения обеспечения безопасности жизнедеятельности, поведенческих мотивов.
- Развитие качеств личности, направленных на безопасное поведение в окружающем мире.
- Формирование способностей принятия безопасных решений в быту.
- Привитие знаний, умений, навыков по снижению индивидуальных и коллективных рисков.
- Выработка морально-психологической устойчивости в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.
- Система мер обеспечения комплексной безопасности учреждения - это совокупность предусмотренных законодательством мер и мероприятий персонала образовательного учреждения, осуществляемых под руководством директора учреждения, заместителя директора по УВР, во взаимодействии с правоохранительными структурами, вспомогательными службами и общественными организациями, с целью обеспечения безопасного функционирования учебного заведения, а также готовности

сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Безопасность МАУДО «Центр творчества» является приоритетной в деятельности администрации учреждения и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность учреждения включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, антитеррористическую, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с технически состоянием среды обитания.

Вопросы безопасности жизнедеятельности в нашем учреждении решают:

Директор учреждения, заместитель директора по УВР совместно профсоюзным комитетом.

В учреждении данная проблема рассматривается как комплексная, включающая в себя следующие аспекты:

1. Охрана здания, территории, имущества, участников образовательного процесса, находящихся в здании и на территории. В здании МАУДО «Центр творчества» имеется кнопка тревожной сигнализации, автоматическая пожарная сигнализация. Круглосуточное дежурство и пропускной режим осуществляют вахтеры и сторожа. Они обеспечены кнопкой тревожной сигнализации для связи с группой оперативного реагирования межведомственной охраны МВД, телефонной связью, с оперативными службами, огнетушителями, средствами индивидуальной защиты. Контроль за пропускным режимом и в целом за безопасностью осуществляют со стороны учреждения директор и его заместитель.

2. Для обеспечения пожарной безопасности в учреждении установлена АПС и система оповещения людей при пожаре. Техническим средством оповещения является автоматическое звуковое оповещение АПС с передачей сообщения на пульт вызова «01» (Система «Стрелец-Мониторинг» в стадии подключения).

3. Учебная отработка механизмов эвакуации из здания: Эвакуация всех участников образовательного процесса при возникновении ЧС осуществляется путем проведения специальных практических занятий и тренировок. Соблюдение правил безопасного поведения.

- Во время учебного процесс (учебных занятий и массовых мероприятий);
- выездных (конкурсы, фестивали, соревнования, концерты, экскурсии, походы, коллективное посещение театров, музеев и т.д.);
- проведение занятий, связанных с повышенным вниманием к обеспечению правил техники безопасности – журнал техники безопасности в каждом детском коллективе и т.д.

В целях **пожарной безопасности** в учреждении разработаны планы и инструкции, приказы, схемы эвакуации детей и персонала. Ежедневно проверяются эвакуационные пути, в системе проверка исправности средств пожаротушения. Все работники периодически 1 раз в три года проходят обучение по пожарной безопасности, проводятся инструктажи по пожарной безопасности, выпускаются памятки. Учреждение тесно работает со службами МЧС, совместно реализуется программа. Представители МЧС участники многих совместных мероприятий. В учреждении оформлен стенд по пожарной безопасности.

Сотрудники и обучающиеся не обеспечены средствами индивидуальной защиты (противогазами), приборами радиационной и химической разведки, дозиметрического контроля.

В целях антитеррористической безопасности здание обнесено забором по периметру. Осуществляется пропускной режим. Установлен домофон, имеется кнопка экстренного реагирования. В текущем году разработан паспорт безопасности образовательного

учреждения. Имеется информационный стенд. На родительские собрания выносятся вопросы антитеррористической защищенности.

В целом в МАУДО «Центр творчества» созданы безопасные условия образовательного процесса, принимаются меры по сохранению жизни и здоровью участников образовательного процесса. Необходимо обеспечение участников образовательного процесса средствами индивидуальной защиты (противогазами).

Охрана труда в учреждении:

В МАУДО «Центр творчества» издаются приказы об охране труда и соблюдению правил техники безопасности, о функциональных обязанностях членов администрации, о порядке проведения инструктажей, о назначении ответственных за кабинеты, о принятии и введении в работу инструкций, о проведении обучения по охране труда, пожарной безопасности, о порядке и учете выдачи СИЗ, о прохождении медосмотров и многие другие.

**16. Финансовая деятельность учреждения.**

Поступления финансовых и материальных ресурсов и их расходование на исполнение муниципального задания по итогам 2020 финансового года.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование показателей</b>	<b>2020 г.</b>
1.	Доходы всего (без НДС)	6120555,98
2.	Расходы всего (сумма стр.2.1 – 2.9 )	6120555,98
2.1.	Субсидия на софинансирование расходов, связанных с поэтапным доведением средней заработной платы пед.работникам иных муниципальных организаций дополнительного образования детей до средней заработной платы в Ивановской области за 2020 год.	845917,77
2.1.1.	Оплата труда с начислениями	845917,77
2.2.	Средства бюджета муниципального района, всего в т.ч.	5274638,21
2.2.1.	Оплата труда с начислениями	3779892,14
2.2.2.	Прочие выплаты	
2.2.3.	Услуги связи всего в т.ч.	36460,00
	Оплата за услуги интернет	23760,00
	Оплата за услуги телефонной связи	12700,00
2.2.4.	Коммунальные услуги всего в т.ч.	401963,60
	Электроэнергия	76895,66
	Теплоснабжение	325067,94
2.2.5.	Работы и услуги по содержанию имущества всего в т.ч.	620535,32
	Дератизация	6915,60
	Акарицидная обработка	2244,00
	Утилизация ламп	1260,00
	Спил, кронирование деревьев	80200,00
	Замер сопротивления изоляции	5000,00
	Испытание работоспособности сигнализации	15000,00
	ТО пожарной сигнализации	13200,00
	ТО обслуживания электропроводки	13200,00
	Мониторинг АПС	5400,00
	Видеонаблюдение (обслуживание)	14400,00
	Вывоз ТБО	5999,72
	Прессовка системы отопления	6125,00
	Текущий ремонт спортзала	436591,00

	ТО приборов учета тепловой энергии	15000,00
2.2.6.	Прочие услуги всего в т.ч.	130051,00
	Подписка 1С, СБИС	18598,00
	Обучение сотрудников	18915,00
	Охрана ОВД	17568,00
	Мед.осмотр сотрудников	21090,00
	Обслуживание 1С	48000,00
	Спец.оценка условий труда	2400,00
	Лицензионные программы	3480,00
2.2.7.	Налоги и сборы (без ЕСН) всего в т.ч.	65020,00
	Налог на имущество	2921,00
	Налог на землю	62099,00
2.2.8.	Увеличение стоимости мат.запасов всего в т.ч.	186446,15
	Канц. товары	33419,10
	Строительные материалы	99851,73
	Хоз. нужды	53175,32
2.2.9.	Увеличение стоимости основных средств всего в т.ч.	54270,00
	Дозаторы автоматические, рециркуляторы	54270,00

Поступления финансовых ресурсов и их расходование от приносящей доход деятельности (платные образовательные услуги) по итогам 2020 финансового года.

№ п/п	Наименование показателей	2020 г.
1.	Доходы всего (без НДС)	34711,00
2.	Расходы всего (сумма стр.2.1 - 2.5 )	34711,00
2.1.	Оплата труда с начислениями	0
2.2.	Транспортные услуги всего	0
2.3.	Услуги по содержанию имущества, в т.ч.	500,00
	Диагностика компьютерной техники	500,00
2.4.	Прочие услуги всего, в т.ч.	25894,69
	Изготовление стенда	7500,00
	Выплаты по договорам ГПХ	18394,69
2.5.	Налоги и сборы (без ЕСН) всего, в т.ч.	1368,39
	Налог на имущество	522,00
	Компенсация за задержку выплаты з/п	846,39
2.6.	Увеличение стоимости основных средств всего	0
2.7.	Увеличение стоимости мат.запасов всего, в т.ч.	6947,92
	Хоз.товары	6947,92

#### Общие выводы:

За отчетный период МАУДО «Центр творчества» выполнены показатели по эффективности деятельности учреждения:

№ п/п	Показатель оценки эффективности деятельности учреждений	Итоги	Примечание
1.	Выполнение муниципального задания а) на оказание услуги «Дополнительное образование детей»	Выполнено	

2.	Отсутствие предписаний надзорных органов;	Предписаний нет	
	обоснованных жалоб	Жалоб нет	
3.	Наличие роста заработной платы педагогических работников учреждения по сравнению с предшествующим годом	Средняя заработная плата увеличилась на 1728,57 руб. и составила 23462,94 руб.	
4.	Привлечение в коллектив молодых педагогов (до 30 лет)	В коллективе работает 4 молодых педагога (из числа основных работников)	
5.	Выполнение плана прохождения курсов повышения квалификации педагогов и руководителя в установленные нормативами сроки	Курсы проходят по графику АУ «ИРО ИО». Сроки соблюдаются	
6.	Создание безбарьерной среды	Созданы условия работы с детьми с ОВЗ. Разработан Паспорт доступности	
7.	Сохранность контингента.	Составляет 100 %	
8.	Организация оздоровительного отдыха детей	имеется	
9.	Оказание платных дополнительных услуг в соответствии с Уставом учреждения	Платные услуги оказываются по направлениям: современный танец и хореография, школа раннего развития, ИЗО – студия и проведение массовых и индивидуальных праздников.	
10.	Стабильность педагогического коллектива и укомплектованность кадрами	Коллектив стабильный.	
11.	Открытость образовательной	Размещение	

	деятельности	информации о деятельности учреждения на информационных стендах, сайте организации, в СМИ	
12.	Участие в сетевом взаимодействии с образовательными организациями	Осуществляется сотрудничество со всеми образовательными организациями Шуйского муниципального района	

**Результаты самообследования по отдельным позициям:**

№	Название позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии учреждения дополнительного образования.	удовлетворяет
2.	Методическая оснащенность деятельности учреждения дополнительного образования.	удовлетворяет
3.	Качество образовательной деятельности в учреждении дополнительного образования.	удовлетворяет
4.	Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования и система работы с кадрами.	удовлетворяет
6.	Учащиеся и система работы с ними.	удовлетворяет
7.	Система организации работы по безопасности участников образовательной деятельности.	удовлетворяет
8.	Система работы по сохранению здоровья учащихся.	удовлетворяет

**II. Результаты анализа показателей деятельности МАУДО «Центр творчества».**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	407
1.1.1	Детей дошкольного возраста (до 5 лет)	человек	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (5-9 лет)	человек	148
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	человек	161
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	95
1.1.5	18 лет и старше	человек	3
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об	человек	10

	оказании платных образовательных услуг		
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0/0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0/0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0/0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0/0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0/0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	8/1.96%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1838
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	1558/84.77%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	145/7.89%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	135/7.34%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	41
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	0
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	39/95.12%
1.9.3	На межрегиональном, всероссийском, международном уровне	человек/%	2/4.88%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	-
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0/0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0/0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0/0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0/0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	87

1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	87
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	20
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	19/95%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	15/75%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	6/30%
1.17.1	Высшая	человек/%	3/15%
1.17.2	Первая	человек/%	3/15%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	9/45%
1.18.2	20 лет и более	человек/%	4/20%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 25 лет	человек/%	2/10%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/35%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	3/15%



1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	0
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		0
1.23.1	За 3 года	единиц	0
1.23.2	За отчетный период	единиц	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	5
2.2.1	Учебный класс	единиц	2
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	1
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	1
2.2.5	Спортивный зал	единиц	1
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0
2.3.1	Актовый зал	единиц	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала, в том числе:	да/нет	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении читального зала	да/нет	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0/0

